



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم التاريخ



مشاريع بحث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة في قسم
التاريخ للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)



رئيس القسم
أ.م.د. مصطفى جواد عباس



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم التاريخ



مشاريع بحث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة في قسم التاريخ
للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

اسم الطالب	عنوان مشروع البحث	اسم التدريسي
آلاء خيري محمد عبود الحراك	الديات عند العرب قبل الإسلام	د. مصطفى جواد عباس
آلاء فيصل عبد الله	القرابين في الديانة الوثنية	
حسين علاء قاسم	الخيال عند العرب	
آيات اسعد عبد العزيز الوادي	الخليفة العباسي المعتر باله (٢٥٢ - ٢٥٥ هـ) : دراسة تاريخية	د. جاسم ياسين محمد
أحمد طه عبد علي القطراني	الخليفة العباسي المهدي باله (٢٥٥ - ٢٥٦ هـ) : دراسة تاريخية	
أحمد علي سعد حسن الدراجي	التدخل الأجنبي في مؤسسة الخلافة العباسية (١٣٢ - ٣٣٤ هـ)	د. نزار عزيز حبيب
أركان رعد عودة سعد الصالحي	السياسة الاقتصادية للأسرة الأموية وأثرها في سقوط السلطة	
أسراء حسين جليل داغر	إرادة الأمة في فكر الإمام علي عليه السلام : دراسة في نهج البلاغة	د. حميد سراج جابر
أسراء سعيد مزهار محير الرشيدة	مصادر المعرفة في فكر الإمام علي عليه السلام : دراسة في نهج البلاغة	
أسراء صلاح خلف عاشور الماجدي	زيد بن صوحان	د. شكري ناصر عبد الحسن

	الصحابي زيد بن أرقم	١١. أسراء علاوي مرزوق عبید الحلقي
د. إبراهيم فنجان صدام	الموقف العربي والدولي من الحرب السعودية - اليمنية عام ١٩٣٤	١٢. بنين رعد هاني سواي الديراوي
	موقف الولايات المتحدة الأمريكية من النشاط السوفيتي الصيني في اليمن (١٩٥٥ - ١٩٦٢)	١٣. بنين عجیل جامل دلي السكيني
د. علي صالح رسن	سليم بن قيس الهلالي بين التوثيق والتلفيق	١٤. تقى جاسم طعمة عطية العبادي
	الحب في القرآن الكريم	١٥. جنان سالم سامي سالم المرابحي
د. كاظم هيلان محسن	جواهر لال نهرو ودوره السياسي في الهند (١٨٨٩ - ١٩٦٤)	١٦. حسن نعمة مهدي صالح الموسوي
	سياسة اللاعنف وأثرها في حركة الاستقلال الهندية	١٧. حسنين مهدي عبد الأمير الهادي
د. عماد مكلف عسل	قيام الوحدة الألمانية ١٨٧١	١٨. حسين علي نجم عبد الله الحريص
	الثورة الفرنسية وتداعيات قيامها (١٧٨٩ - ١٧٩٣)	١٩. حسين نوري عبد النبي السعد
د. فرقد عباس قاسم	التطورات السياسية في روسيا القيصرية (١٩٠٥ - ١٩١٧)	٢٠. حصّة حركان كريبز الجشعمي
	المعارك البحرية بين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان (١٩٤١ - ١٩٤٥)	٢١. حنان لفته جاسم ظاهر الموسوي
د. حسين جبار مجيتل	النورمان وهجراتهم على الأندلس في عهد الإمارة (٢٢٩-٢٤٧هـ / ٨٤٠-٨٦١ م)	٢٢. حنين مشتاق عبد الجليل السفاح
	مدينة سرقسطة الأندلسية دراسة في أحوالها السياسية والعسكرية (٩٤-٥١٢هـ / ٧١٢-٧١٨ م)	٢٣. خديجة محسن عيود نعمة الهلالي
د. رافد عبد الرضا عيلان	اكتشاف النفط وإنتاجه في إمارات الخليج العربي (١٩٣٢ - ١٩٧١) التاريخ	٢٤. دعاء قصي عبد العالي حسن العلوان
	الاتفاقيات والمعاهدات البريطانية مع إمارات ساحل العُماني (١٨٠٦ - ١٨٩٢)	٢٥. ذكرى رعيد فرحان بخيت الرفيع
	الانسحاب البريطاني من الخليج العربي ونتائجه (١٩٦٨ - ١٩٧١)	٢٦. رجاء عبد كاطع

د. سليمة كاظم حسين سر	٤	محمد بن جرير الطبري : سيرته ومؤلفاته	٢٧. رشا عبد الزهرة نثر مجيد التميمي
د. ساجد شرقي محمد اله	م	المعلمون ودورهم في تطور الحركة الفكرية في العصر الأموي	٢٨. ميسم يوسف خنفر البوسليمي
د. أيمن كاظم حاجم سير	٤	مجلس التعاون الخليجي وتطورات التاريخة	٢٩. زهراء احمد حميد الخماس
د. أميرة رشك لعيبي	٤	القضية الكردية في العراق : دراسة في أوضاعهم السياسية	٣٠. زهراء احمد سويد سلطان الخليل
د. فرات عبد الحصن كاظم	٤	العلاقات الأميركية - التشيلية (١٩٣٩ - ١٩٧٣)	٣١. زهراء حمود نجم جبر
د. جعفر عبد التلامي بنيان	٤	التطورات السياسية في العراق خلال الحرب العالمية الثانية	٣٢. زهراء عبد الكريم بنيان سخي
د. فارس فرنك نصوري	ما	دور العراق في حلف بغداد	٣٣. زهراء علي فالح حمود
د. نوفل كاظم مهوس اله	ب	حركة الشواف في الموصل عام ١٩٥٩	٣٤. زيد ماجد مشنت سلمان سلمان
	ب	عبد المحسن السعدون ودوره في عقد اتفاقية ١٩٣٠	٣٥. زينب حسن جنتو زغير الساعدي
	ب	الصراع على السلطة بين الأحزاب العراقية (١٩٥٨ - ١٩٦٨)	٣٦. زينب سالم باطل حسن الغروي
	ب	الممارسات القمعية للنظام الملكي في العراق (١٩٤٥ - ١٩٥٢)	٣٧. زينب عادل احمد عباس المسلم
	ب	الصراع الكاثوليكي - البروتستانتي في ألمانيا (١٥٢١ - ١٥٥٥)	٣٨. زينب فالح عبد الحسن وادي اللامي
	ب	الصراع الكاثوليكي - البروتستانتي في سويسرا (١٥١٩ - ١٥٣١)	٣٩. زينب كيلو موزان حسن البنزوني
	ب	مشروع مارشال وبداية المواجهة الأمريكية - السوفيتية (١٩٤٧ - ١٩٥١)	٤٠. سارة هادي ناصف جاسم العلي
	ب	دور الاتحاد القسوفيتي في المؤتمرات التي عقدت اثناء الحرب العالمية الثانية (١٩٤١ - ١٩٤٥)	٤١. سعاد عبد الرحيم مصطفى
	ب		٤٢. سمية هاني كاظم

		٤٣ . شهد جواد هاشم محمد العكلي
د. عبادي احمد عبادي	المؤتمرات الولية حول القضية الألمانية (١٩٤٢ - ١٩٤٥)	٤٤ . صابرين حسين بشارة الفرطوسي
	إصلاحات مصطفى كمال في تركيا (١٩٢٤ - ١٩٣٨)	٤٥ . هديل علي كريم عباس المياحي
د. نضال محمد قمبر	مدينة البصرة في كتاب مروج الذهب ومعادن الجوهر للمسعودي	٤٦ . طيبة رحيم شافي ماضي العطوانى
	ابار مكة ومياهاها	٤٧ . فاطمة وطبان طلح شندي الكرمشي
د. مها عبد الله نجم	سليمان بن صرد الخزاعي	٤٨ . قاسم كريم عبد درمان السويدي
	ميثم التمار	٤٩ . كاظمية محمد جاسم جابر المياحي
	رشيد الهجري	٥٠ . عذراء هيثم عبد الله قيطان بريسم
د. هناء عبد الواحد عبد الرضا	الحركة الكمالية في تركيا	٥١ . عقيل مسلم علي محمد الصيميري
	تاريخ التعليم في العراق	٥٢ . غدير صلاح مانع منخي
د. نكري عواد ياسر	نبي الله شيث عليه السلام في كتب التفاسير	٥٣ . غفران فائق مسلم هادي الحلفي
	ذي الكفل	٥٤ . فاطمة شاتي عبود مري الحلفي
	لفظة الحجاب في القرآن الكريم	٥٥ . لمياء خليف عودة حسين الصالحي
د. شاكر وادي جابر	البيذ والتبذير لدى الحكام العباسيون في المناسبات الخاصة	٥٦ . ليلي ستار هاشم حسن المحمد
	دور الأسواق في المجتمع الإسلامي في الدولة العباسية	٥٧ . ليلي عنيد جابر جمعة الصالحي
	صادرات العراق من السلع التجارية في العصر العباسي الأول (١٤٥ - ٢٤٧هـ / ٧٦٢ - ٨٦١ م)	٥٨ . محدثة ماجد ناصر كريم الخرسان
د. زينب عبد الجبار سعيد	شرحبيل بن حسنة	

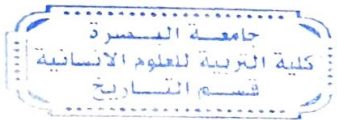
	سجستان : دراسة في أحوالها العامة	محمود احمد دربول مهاوي	٥٩.
	حقوق الطفل في فكر أئمة أهل البيت عليهم السلام	مريم رائد كامل دوريش	٦٠.
د. وداد سالم محمد	مؤتمر برلين (١٨٨٤ - ١٨٨٥) وأثره على الأوضاع السياسية في أفريقيا	مصطفى مهدي حسين علي ال محسن	٦١.
	اوغوستينو نيتو : رئيس جمهورية انغولا : دراسة تاريخية (١٩٢٢ - ١٩٧٩)	مكارم عبد الكريم ياسين حمود الحمود	٦٢.
م. عليه عبد الحسين سعيد	المظاهر الحضارية لدولة المناذرة في عهد الملك عمرو بن هند (٥٥٤ - ٥٦٩)	مريم شريف موش انه سمير فراوي	٦٣.
	عمر المختار ودوره في مواجهة الاحتلال الايطالي لليبيا عام ١٩١١	مريم عبد الرضا غزال حمودي التميمي	٦٤.
	داود باشا وإصلاحاته في العراق (١٨١٧ - ١٨٣١)	مسلم فرج موحان سنغوس الاعكدة	٦٥.
م. انتصار محمود عبد الخضر	جماعة الأهالي في العهد الملكي	نرجس صلاح نوري عاصي السكيني	٦٦.
	المدن الأوربية الوسيطة	نوال علي عيسى محمد الفياض	٦٧.
	طالب النقيب حياته ودوره السياسي	نور الهدى عبد الحسين كاظم الخفاجي	٦٨.
م.م. علاء راضي فليح	التحنيط في مصر القديمة	نور فالح حسن فرج	٦٩.
	المرأة في الحضارة المصرية القديمة	هبة علي سعدون عبيد العربي	٧٠.
	النظام الكهنوتي في مصر القديمة	صادق علي هادي جبر	٧١.
م.م. عاتكة حبيب عبد الله	الصحابية أسماء بنت عميس (رضي الله عنها)	هديل هاني عطية رسن الجودة	٧٢.
	زيد بن علي بن الحسين بن علي (زيد الشهيد)	هندرين يعقوب يوسف عيسى الحلفي	٧٣.
	محمد بن علي بن ابي طالب (ابن الحنفية)	يونس وحيد خليوي علي الصالحي	٧٤.

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية

سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تجاه جمهورية تشيلي 1973-1945



بحث تقدم به الطالب

حسين مرتضى عبدالحى

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة
و هو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في كلية التربية للعلوم الانسانية

بإشراف

ا.م.د. أيمن كاظم حاجم

2020م

1440هـ

المقدمة

تتجلى اهمية السياسة الخارجية للدول في معرفة و فهم علاقاتها في ما بينها و تفسير اسباب تبلور السياسة الدولة في انماط مختلفة في نسق دولي . كما انها تمكننا من كشف و فهم الاستراتيجيات القومية و الاستراتيجيات الاخرى للدول تجاه بينها الخارجية . سواء اكانت هذه الدولة دولة كبرى او لا لعب على مستوى اقليم معين او دولة كبر قانعة او غير قانعة او دولة صغرى قانعة او غير قانعة دولة فعل او دولة ردت فعل و غيرها من الافكار و المفاهيم في العلاقات الخارجية للدولة

مرت السياسة الخارجية الدبلوماسية للدول بالكثير من المراحل و تطورت من مرحلة الى اخرى و من حقبة زمنية الى حقبة اخرى

جامعة السمرقند
كلية التربية للعلوم الانسانية

و التحدث عن السياسة الخارجية للولايات المتحدة الامريكية اذ تعد السياسة الخارجية للولايات المتحدة الامريكية من اكثر السياسات تعقيدا و تشعبا على مستوى العالم . و في حقبة زمنية في النصف الثاني من القرن العشرين و ما في هذه الحقبة الزمنية المهمة من تاريخ البشرية منها اثار و نتائج نهاية الحرب العالمية الثانية و سقوط الكثير من الدول نتيجة مشاركتها و هزيمتها في هذه الحرب من المانيا و ايطاليا و اليابان و افول نجم دول اخرى رغم انها انتصرت بهذه الحرب اذ تركتها الحرب و اثارها الكبيرة على المستوى السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي غير قادرة على ان تكون و ان تعيد نفسها مثل ما كانت عليه مثل بريطانيا و فرنسا . و كذلك صعود دول اخرى الى زعامة العالم و هذه الدول هي الولايات المتحدة الامريكية و الاتحاد السوفيتي

لكن هذه الدول الولايات المتحدة الامريكية و الاتحاد السوفيتي لم تتفقا على ادارة العالم من ما جعل الصراع بينها على زعامة العالم امر محتوم هذا الصراع يختلف عن الصراعات الاخرى التقليدية التي تعتمد على المواجهات العسكرية المباشرة بل اخذ هذا الصراع شكل اخر من المواجهة بين الطرفين تعتمد على الحرب بالوكالة و سباق التسلح و التقدم العلمي و التكنولوجي و التقني في مختلف المجالات و التقدم الاقتصادي و مناطق النفوذ في العالم بين المعسكر الغربي الراسمالي بقيادة الولايات المتحدة الامريكية و المعسكر الشرقي الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفيتي عرفت هذه المواجهة في الادبيات السياسية ب"الحرب

٣٨

المبحث الثاني. موقف ادارة الرئيس نيكسون من حكومة فراي ١٩٦٩-١٩٧٠

٣٩

المبحث الثالث. فوز سلفادور الليندي برئاسة تشيلي و موقف الولايات المتحدة الامريكية منه ١٩٧٠-١٩٧٣

٤٧

الخاتمة

٤٨

الملاحق

٥٤

المصادر و المراجع

مقدمة

تتميز السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية منذ الحرب العالمية الثانية بكونها سياسة خارجية متوازنة ومتعددة الجوانب، تسعى إلى تحقيق التوازن بين القوى العظمى في العالم، وتأمين الأمن والاستقرار العالمي، وتوسيع نطاق الديمقراطية والحرية في جميع أنحاء العالم.

في هذا الإطار، يمكن القول إن السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية في حقبة الرئيس نيكسون (١٩٦٩-١٩٧٤) تمثلت في محاولة لتحقيق التوازن بين القوى العظمى، وتأمين الأمن والاستقرار العالمي، وتوسيع نطاق الديمقراطية والحرية في جميع أنحاء العالم.

من أجل تحقيق هذه الأهداف، اتخذت الإدارة النيكسونية سلسلة من الإجراءات، منها: التوصل إلى اتفاق مع الاتحاد السوفياتي في عام ١٩٧٢، والذي تضمن خفض مستويات الترسانة النووية الاستراتيجية، وتوقيع اتفاقية مع الصين الشعبية في عام ١٩٧٢، والتي تضمنت الاعتراف المتبادل بين البلدين، وتوسيع نطاق الديمقراطية والحرية في أمريكا اللاتينية، وذلك من خلال دعم الحركات الديمقراطية في أمريكا اللاتينية، وتوقيع اتفاقية مع كوبا في عام ١٩٧٠، والتي تضمنت الاعتراف بالجمهورية الديمقراطية لكوبا.

بالإضافة إلى ذلك، اتخذت الإدارة النيكسونية سلسلة من الإجراءات، منها: التوصل إلى اتفاق مع الاتحاد السوفياتي في عام ١٩٧٢، والذي تضمن خفض مستويات الترسانة النووية الاستراتيجية، وتوقيع اتفاقية مع الصين الشعبية في عام ١٩٧٢، والتي تضمنت الاعتراف المتبادل بين البلدين، وتوسيع نطاق الديمقراطية والحرية في أمريكا اللاتينية، وذلك من خلال دعم الحركات الديمقراطية في أمريكا اللاتينية، وتوقيع اتفاقية مع كوبا في عام ١٩٧٠، والتي تضمنت الاعتراف بالجمهورية الديمقراطية لكوبا.

الباردة" تسكون هي المحرك و الجانب الرئيسي في العلاقات الدولية لحوالي نصف قرن بعد الحرب العلمية الثانية

و ما رافق هذه الحرب من تغير في ادوات و مفاهيم و استراتيجيات في ادارة العلاقات الدولية و استعمال القوة الناعمة المتمثلة بالاقتصاد و النفوذ السياسي و الحرب الكلامية و الاعلام ٠٠ الخ ٠ بدا من استعمال القوة الخشنة التقليدية لمواجهة العسكرية ادارة الصراع

و بالتالي خلق بيئة دبلوماسية في العلاقات الدولية تقدم لغة السلام عن طريق الحوار و التفاهم على لغة الحرب و المواجهة العسكرية المباشرة بين الدول للادارة السياسيات الدولية و انبثاق منظمات الدولية لهذا الغرض اهمها الامم المتحدة و منظمات دولية و اقليمية اخرى لكي تبعد البشرية عن شبح الحروب و تأسس لسلام

و بالحديث عن قارة امريكا اللاتينية فلم تكون هذه المنطقة بمعزل عن التطورات الدولية و كانت سياسة الولايات المتحدة الامريكية كانت تعطي اهمية خاصة لهذه المنطقة من العالم بحكم القرب الجغرافي و التاريخي و الثقافي و السكاني اذ انها كانت تعتبرها الحديقة الخلفية لها و البعد الاقليمي الاول لها تاريخيا و جغرافيا ٠ وكانت الولايات المتحدة الامريكية تمنع و تصد وصول اي افكار و سياسات تتعرض مع سياستها و مصالحها فيها خصوصا المد الشيوعي خلال الحرب الباردة ٠ حيث كانت الولايات المتحدة الامريكية تخشى من ان تصل تداعيات الحرب الباردة الى اراضيها اذا ما وصل الى امريكا اللاتينية خصوصا مع التطور الكبير و هائل في الحجم و القدرة العسكرية الهائلة للألة العسكرية السوفيتية ٠ خصوصا وان بغض دول امريكا اللاتينية لم تكن توافق مع الهيمنة الامريكية عليها و تتوافق مع المصالح الامريكية و اتبعت سياسات و ايدولوجيات تتعارض مع سياسات الولايات المتحدة خصوصا الايدولوجية الاشتراكية من ما اخرجت كثيرا الولايات المتحدة الامريكية في الكثير من مراحل الحرب الباردة ٠ و كدولة مثل تشيلي لم تكون بعيدة عن هذه الساسة ان تشيلي كانت تمثل الشريط الساحلي لامريكا اللاتينية و جعلتها الاحداث و التطورات السياسية الداخلية الدولية في تماس مباشر مع احداث الحرب الباردة خصوصا مع صعود الوحدة الشعبية الاشتراكية في ايدولوجية الفكرية على مسرح الاحداث السياسية ثم وصول الشيوعي من الوحدة الشعبية سلفادور الليندي الى الرئاسة في تشيلي من ما جعلها في اولويات السياسة الخارجية ٠

تم تقسيم البحث الى اربعة فصول و كل بحث فيه العديد من البحوث ٠ تضمن الفصل الاول مدخل جغرافي تطرف في الى اهم الميزات الجغرافية و الاقتصادية في تشيلي و الى ذكر تاريخ تشيلي الى عام ١٨٩١ بعد الحرب الاهلية في البلاد و الفصل الثاني تطرق فيه الى العلاقات بين الولايات المتحدة الامريكية و تشيلي و الى اهمية تشيلي في السياسة الخارجية الامريكية من قبل استقلال تشيلي الى عام ١٩٤٥ تحديدا الى نهاية الحرب العالمية الثانية و تضمن الفصل الثالث الى العلاقات الامريكية التشيلية و الى تطور الاحداث في تشيلي و خصوصا التطورات السياسية و المحاور الاساسية في سياسة الولايات المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية و هي الحرب الباردة العالمية و السياسة الاحتواء و يصل الفصل الثالث الى عام ١٩٦٤ و في الفصل الرابع يواصل الباحث في العلاقات بين الولايات المتحدة و تشيلي و تطور الاحداث في

جامعة المسرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

تشيلي و الى مواقف الى واهمية تشيلي في الحسابات الخارجية الامريكية الى موقف تشيلي من الحرب الباردة و خصوصا بعد ان اصبحت وصلت الى تشيلي التيارات الشيوعية و امتدت الحرب الباردة الى تشيلي و بعد ان وصل السلطة الرئيس الشيوعي سلفادور الليندي عن الجبهة الشعبية الشيوعية بالانتخابات الرئاسية عام ١٩٧٠ و ما اتبعه هذا الرئيس من سياسية كانت اقرب الى الشيوعية ازعجت الولايات المتحدة الامريكية و حرضت و دفعت الى انقلاب عسكري قادة بونيتيشه و اطاح بالرئيس سلفادور الليندي عام ١٩٧٣

لا يخفي الباحث من الكشف عن الصوبات التي تعرض لها في كتابة هذا البحث منها خلت المصادر و بشكل عام من كتب و أطاريح دكتوراه و رسائل ماجستير جامعية و صحف و الموسوعات و مذكرات او وثائق رسمية ٠٠٠ الخ. و حيث مكان الدراسة يقع خارج و بعيد عن المناهج الدراسية في العراق و الوطن العربي ككل على جميع المراحل المدرسية و الجامعية . كذلك مع قلت المتخصصين العلمين من تدريسيين و باحثين في هذه المنطقة من العالم امريكا اللاتينية.

تأتي اهمية هذه الدراسة في سد جزء صغير من النقص الحاصل و الكبير في المكتبة العربية عن تاريخ امريكا اللاتينية . وفي فهم و استيعاب و انماط العلاقات الدولية و كيفية التعامل معها خصوصا التعامل مع دولة كبيرة و مهيمنة على اغلب العالم و العلاقات الدولية مثل الولايات المتحدة الامريكية و بدرجة اقل مع الدولة الاخرى و هي تشيلي بحكم ان العالم الذي نعيش فيه و عصر العولمة اصبح العالم قرية صغيرة و لا توجد دولة بمفهوم العلاقات الدولية بصيرة

و اتمنا في ان اوفق في ان اصل بالقارئ الكريم الى فهم و استيعاب موضوع و عنوان البحث و من الله التوفيق

الباحث

حسين مرتضى عبدالحى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية

قسم التاريخ

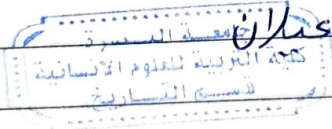
(عنوان البحث)

(الاتفاقيات والمعاهدات البريطانية مع عشيرات الامل العمالي)
(١٨٦٦ - ١٨٩٤)

أعداد الطالب
د. خالد بن محمد

بإشراف

د. زاهد عبد رضا عدنان



٢٠٠٢

٥١٤٤١

البصرة

المقدمة

أنه لأهمية الخليج العربي بالنسبة للصالح البريطاني جعلها تفقد عجزه

من اتفاقيات مع أفراد اهل العماني التي أدت الى أنقام سيطرة البريطانيين

على تلك المنطقة من خلال أساليب مختلفة سواء كان بأقتنائهم او جبراً

عن خلال أقتنائهم لشروط تقرض عليهم او عقود او أساليب أخرى ،

والذي أدى الى خسارة الشيوخ مادياً وحرمانهم من موارد خزواتهم

سابقاً أي تخصيصه السنة فقط لغرض الصيد اللؤلؤ والسمك ،

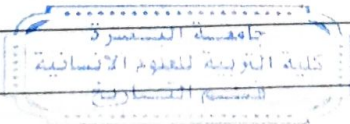
يتأكد تحقيق نوع من الهدوء ليهلجها المنتصر على المنتزعة . حصلت هناك

متفقاً أنانية من جهة من المعاهدات حيث أدى الى إنهاء تجارة

الرفيق من أفريقيا الى الجزيرة العربية ومن جهة أخرى الى زيادة ضارة

السلطان في إعطاء بريطانيا الحق لنفسها للتدخل أكثر كقتتية السفن .

نلاحظ ان المعاهدات أدت الى أنفاسه الالهة والأمن على المراه



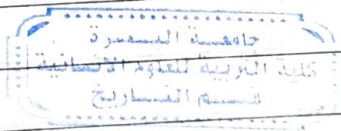
وأستثمار أفضل للخيرات .

أي سيادة نظام الأمن في صياغة الخليج ونسب المادى للشيوخ وكسب بريطانيا

مركزها في المنطقة ومنه القايه صدمت أمارات اهل بعدم لأطياها أي

فضوة دون أذن بريطانيا التي أصبح لها الحكم الفعلي للبلاد والظاهر للأمارات السلط

لذلك نرى ان بريطانيا احكمت قبضتها على امارات الساحل، من
خلال نظام المظاهرات هو نظام استعماري للهيمنة على نفوس طائفة
القبائل التي مسترة الى الجين.



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

و مصادر المعرفة في فكر الإمام علي (ع)
دراسة في نهج ومدرسة

بمنا لقدمت به الطالبه

اسرار سعيد مزاهر

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية

في جامعة البصرة
وهو من متطلبات تيل شهادة البكالوريوس

في كلية التربية للعلوم الانسانية

بأشراف
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

الدكتور: محمد سراج جابر

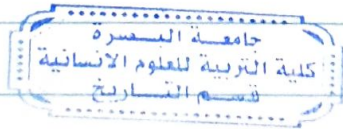
٢٠٢٠ م

١٤٤٢ هـ

« المقدمة »

الحمد لله الذي لا اله الا هو الحي القيوم يدب السماوات والارض
وعائشها والحياة والسلام على اشرف خلق الله محمد بن عبد الله
وعلى اله الطيبين الطاهرين وعن سار على هديهم الى يوم الدين
اما بعد ..

تشغل الدراسات التي تتعلق بأصير المؤمنين (ع) اهمية كبيرة
كون هذه الشخصية لها عدة التأثير على مستويات عدة لا يمكن
تركها او دراستها بعمق سطحية دون التحقق بها وان كنا لانذكر
الله الحقيقي لهذه الشخصية لكننا نجد في اطار الممكن العقلي
لنا في معرفة ولاهتيازنا للبحث بعنوان « مصادر المعرفة في فكر



الإمام علي (ع) »

لقد قسم البحث الى مقدمة وثلاث مباحث وفاتحة وقائمة بالمصادر
تناول المبحث الاول مفهوم المعرفة ودلالاتها من حيث
(المعنى اللغوي والاصطلاحي) ودلالات المعرفة .

-<

اما المبحث الثاني فقد تناول المصادر المهرقية الالهية من الأثران الكريم

والسنة النبوية المشرفة واثم اهل البيت

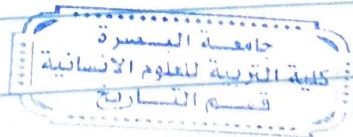
اما المبحث الثالث فقد تناول التجارب التاريخية والقصص المقتضية

من التراث القديس والتجارب الشخصية .

وقد اتمدت في هذا البحث على مستوى من المصادر تركزت على

المباحث حسب الحاجة اليها .

* والله ولي التوفيق *



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ

المفضل بن عمر دراسة في أحواله العامة

بحث تقدم به الطالب :

علي براك هادي

إلى قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس - تربية

بإشراف الدكتور :

شاكر عويد نفاوة
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

٥١٤٤١

٢٠٢٠م

المقدمة :

بسم الله الرحمن الرحيم

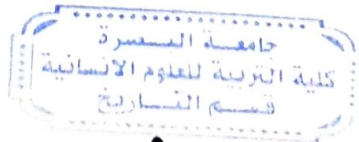
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وآله الطاهرين واصحابه الغر الميامين .

ان الحديث عن شخصيات لها اثر ودور كبير في التاريخ الاسلامي امر مهم وخاصة اذا كانت هذه الشخصيات قد عاصرت الائمة وجالستهم ونقلوا عنهم الحديث والمواقف ليبينوا للناس تلك الفترة ومن بين هؤلاء الشخصيات هو المفضل بن عمر الجعفي .

ولد المفضل بن عمر (ابو محمد) في الكوفة أواخر القرن الاول الهجري ليعاصر كل من الامامين الصادق والكاظم (عليهما السلام) ويروي عنهما الكثير من الاحاديث وقد كان المفضل من اصحابهم المقربين .

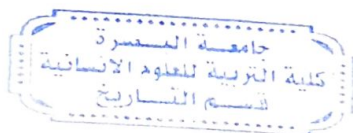
واقترنت طبيعة البحث تقسيمه على اربعة مباحث تناول المبحث الاول اصله ونسبه ودوره في الحياة الاجتماعية والاقتصادية .

اما المبحث الثاني فقد كان عن علاقته بأئمة اهل البيت (عليهم السلام) وتتضمن قوله بأمامه اهل البيت (عليهم السلام) وصحبته لهم وثقتهم به وتوكيله والدعاء والرضا له .



وفي المبحث الثالث فقد تطرقت الى الحياه الفكرية للمفضل بن عمر وتتضمن
مكانته العلمية واقوال العلماء فيه وايضاً اسهاماته في العلوم الدينيه التي تشمل
علوم القرآن والحديث والفقہ

وفي المبحث الرابع تطرقنا بالحديث عن دوره في حفظ تراث الأئمه (عليهم السلام)





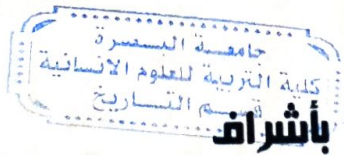
الصحابة الجليل

ميثم التمار

بحث تقدم به الطالب

قاسم كريم عبد

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية
في جامعة البصرة
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في
كلية التربية للعلوم الانسانية



د. مها نجم عبدالله

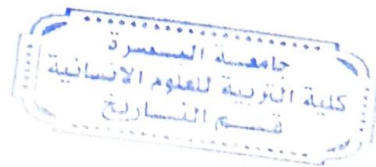
٢٠٢١ م

١٤٤٤ هـ

المقدمة

يستمد هذا البحث اهمية من شخصية الصحابي الجليل ميثم التمار فهو يعتبر من الصحابة الثابتين على ولائهم للنبي محمد (صلى الله عليه واله وسلم) ولأمير المؤمنين (عليه السلام) فكان نموذج يمثل الاسلام بكل ما يحمل من قيم ومبادئ ، فكان ميثم التمار من الشخصيات الصحابية الجليلة التي وصفت بالثبات على الدين والعقيدة واستمرارية الولاء الى اهل البيت (عليهم السلام) ، فهو من حواريين امير المؤمنين (عليه السلام) الذين امتدت اليهم رعاية النبي (صلى الله عليه واله وسلم) ووصية امير المؤمنين (عليه السلام) وما له من دور حركي في المجتمع الكوفي ومعارضته لسلطنة بنو امية آنذاك ، وهو من أجل المقربين والصحابة الذين عاصرو الامام علي (عليه السلام).. وقد اقتضت المادة العلمية تقسيم البحث الى ثلاث فصول وخاتمه وقائمة مصادر ، حيث ذكر في الفصل الأول وتصمن اربع مباحث البحث الأول : اسم ميثم ولقبه ونسبة وكنيته ، وجاء البحث الثاني فذكر ابرز الصفات التي كانت من صفات الصحابي ميثم التمار ،، اما البحث الثالث تضمن التنشئه الاجتماعية لميثم مع الامام علي (عليه السلام) واثره ذاك في سلوكه وبناء شخصيته ،، اما البحث الرابع فقد ذكر فيه ابرز ابناء ميثم التمار وانتمائهم لأئمة اهل البيت (عليهم السلام) والفصل الثاني ذكر فيه ابرز علوم ميثم وحديثه ودوره في جهاز الشرطة وتضمن ثلاث مباحث ذكر في البحث الاول : علم المنايا والبلايا وعلم ميثم التمار بهذا. اما البحث الثاني تصمن تفسير ميثم للقرآن الكريم والحديث عن اهل البيت وفضائلهم ، والبحث الثالث ذكر فيه شرطة الخميس وانضمام ميثم اليه الفصل الثالث فتضمن مواقف ميثم التمار من امير المؤمنين والسلطة وموقفه من السلطة واستشهادة ، وجاء البحث الأول ليبين علاقة امير

المؤمنين (عليه السلام) بميثم التمار وولاء ميثم له واستمرارية الولاء والثبات معه اما المبحث الثاني فقد تضمن موقف الصحابي الجليل ميثم التمار من السلطة الاموية وأسباب تركه التقية واستشهادة ، وقد اعتمد البحث على من المصادر التي ترجمت لحياة الصحابي ميثم التمار ومنها كتب التراجم مثل كتاب خلاصة الأقوال في معرفة الرجال للحلي وايضاً كتاب الانساب للسمعاني .



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

(لفظه الحجاب في القرآن الكريم)

مجت تقدمت به الطالبه

فاطمه ستاكي عبود

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية
في جامعة البصرة
وهو جزء من متطلبات نيلك شهادة البكالوريوس
في كلية التربية للعلوم الانسانية

* بأشراف
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

الكتوره ذكري عواد ياسر

٢٠٢١ هـ

٢٠٢١ هـ

مقدمه

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من
شُرور انفسنا وسيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل
له ومن يضل فلا هادي له واشهد ان لا اله الا الله
وحده لا شريك له واشهد ان محمداً عبده ورسوله

« يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديداً، يصلح
لكم اعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يصلح الله ورسوله فقد
فاز فوزاً عظيماً »

اما بعد . . .

يعتدل حجاب اطرافه المسلمه اليوم في الحس الكوني مظلمة من مظاهر
الاستعداد الفكري والسلوكي الاسلامي المتأني على التركيع في
زمن تهاوت فيه الانعاط الفكري والاخلاقي الشرقي امام سحر
الليبرالية الغربية التي اعلنت نهائه تاريخ الافكار والقيم عند سواحلها
ويعتدل في الجدل الابدولوجي والفكري داخل بلاد المسلمين احد عناوين
الصراع بين حمله رسالة الاسلام والعالماتين .

وهو اليوم يشغل حيزاً كبيراً من اهتمام الشرق والغرب متهدراً عناوين
المتهد السياسي والثقافي والاعلامي داخل بلاد المسلمين والبلاد
الغربية لما يحمل من دلالة ولما احتفت به من حاله .

والحجاب يعد فرض من الله على عباده وهو طاعة لله عز وجل
وطاعة للرسول (صلى الله عليه واله) وواجب الله علينا طاعته
وطاعة رسوله من خلال الامتثال لاوامر الله ورسوله والابتعاد
عن كل ما يفضيه .

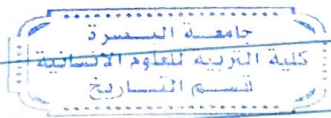
وقد قسم البحث الى ثلاث مباحث

المبحث الاول تناول العجائب في اللغة والاصطلاح وتاريخ العجائب

اما المبحث الثاني تناول العجائب في القرآن الكريم والزينة المباهج للمدأه

والمبحث الثالث تناول فوائد العجائب السري وفنونه العجاف وتغييرها والعجائب في عصر الاستعمار

واختتم البحث على عدة مصادر وأكثر هذه المصادر هو القرآن الكريم وكتاب تفسير القرآن العظيم لابن كثير وكتاب الدر المنثور في التفسير المأثور للسيوطي وجامع البيان في تأويل القرآن للطبري.

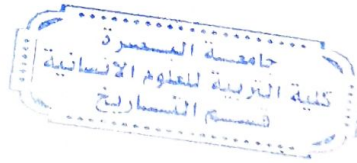


سليمان بن صرد الخزاعي

بحث تقدمت به الطالبة

فاطمة وطبان طليح

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة بكالوريوس في التربية للعلوم الانسانية



اشراف

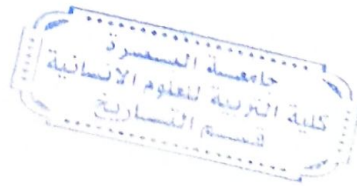
د. مها عبدالله نجم

المقدمة

ان الحديث في مثل هذا الموضوع يجعلنا نتحدث بكل جديه واهتمام وماساقوم بعرفه في الاسطر القادمة ماهو الا نقطه في بحر لهذا الموضوع ابد مستعينا بالله بسم الله الموفق

ان سليمان ابن سرد هو من شخصيات المواليه للنبي محمد صلي والي الامام علي عليه السلام والامامين الحسن والحسين عليهم السلام.

وكان لها دور في معارك عده منه نهروان وصفين وكان ايضا قائد الثورة التوابين ولها دور كبير فيها وكذا ذلك اختلفت الارائى حول سليما هل كان هو من صحابي ام تابع وكانت لها روايات كثير حول هذا الموضوع وقسم هذا البحث الي ثلاث مباحث وكل مبحث قسم الي ثلاث فصول وخاتمه وقائمه مصادر ويتضمن المبحث الاول نسب سليمان وابن سرد وهل هو. تابع ان صحابي وروايات للحديث والمروياته والمبحث الثاني مواقف سليمان ابن سرد الخزاعي موفقه مع الامام علي عليه السلام وموقفه مع الامام الحسن وموقفه مع الامام الحسين والمبحث الثالث الثورة اسباب الثورة وتحركات الثورة ومعركه عين الورد. وقد اعتمد في هذا البحث ع عدت مصادر ومنها الدكتور ابراهيم بيضون، التوابون و ابن الاثير، تاريخ الامم والملوك



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ



عبد المحسن السعدون

ودوره في عقد اتفاقية ١٩٣٠

بحث تقدمت به الطالبة

زينب سالم باطل

الى قسم التاريخ

كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التاريخ

الحديث والمعاصر

باشراف الدكتورة

أم. د فرات عبد الحسن كاظم

جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

السنة الجامعية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

المقدمة

الحمد له رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد الصادق الوعد الامين، وعلى آله وصحبه الغر الميامين ومن سار على نهجهم إلى يوم الدين .

وبعد.

إن نظام الدولة للمملكة العراقية هو النظام الملكي الذي أسسه البريطانيون في العراق إثر اضطرابات ثورة العشرين، وقد استطاع فيصل أن يحصل على تأييد عارم من الشعب العراقي ليكون ملكاً على البلاد واضطر إثرها لتوقيع اتفاقيات امتياز مع الإنكليز، ومرت المملكة العراقية بظروف موضوعية قاهرة منذ تأسيسها جراء النشأة الفتية للدولة والقوى الدولية الطامحة للسيطرة على مقدراتها والهيمنة على سياساتها وعلى رأسها بريطانيا، ومنذ البداية انشطرت مراكز القوى السياسية إلى تيارين مختلفين في التوجهات والتي تمثل اللاعب الرئيس في المسرح السياسي فهناك طبقة النخبة الوطنية التي لعبت دوراً في تأسيس الدولة العراقية من السياسيين والضباط المنتمين للجمعيات السرية التي كانت تتادي باستقلال العراق عن الدولة العثمانية كون ارتباطه مع الولايات العربية الأخرى أكثر ارتباطاً من الدولة التركية كما عمل هذا التيار على استقلال العراق عن السياسة البريطانية وهيمنتها على مصالحه

الاقتصادية. جامعة السمرق
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

وقد لعبت بعض العوامل المحلية والإقليمية والدولية، دوراً في تهيئة الظروف المؤاتية للإطاحة بالحكم الملكي، أكثرها أهمية تكمن في أن الحكم الملكي ومنذ تأسيسه كان يحمل بين جنباته النقيضين النزعة الوطنية من جهة وموالات النفوذ البريطاني والمستعمر السابق ذو اليد الطولى في العراق والمنطقة من جهة ثانية. ويتجاذب

هذين النقيضين استناداً لأهواء هذا الملك أو ذاك أو انتماءات وبرامج هذه الوزارة أو تلك فكانت نهاية النظام الملكي بنتيجة ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨م.

اهمية الموضوع

تكمن أهمية الموضوع في الحديث عن شخصية وطنية في تاريخ الدولة العراقية، كون هذه الشخصية لأحد رموز الوطنية العراقية، وقد تقلد مناصب عدة فيها، فهو يعتبر من أهم رجالها في العهد الملكي.

منهج البحث

فيما يخصّ منهج البحث فإنّ طبيعة البحث تقتضي الاستقراء والبحث في كتب تاريخ العراق، ثم بعد ذلك حاولت الالتزام بقواعد البحث العلمي في النقل والاقتباس والتوثيق، فقد أخذت من المصادر والمراجع من المكتبات العامة، ثم ارتأيت أن أكتب بطاقة الكتاب كاملة، ثم إذا تكررت أكتب أسم الكتاب، واسم المؤلف أو الكنية التي اشتهر بها، والجزء والصفحة، ثم رتبت المصادر والمراجع على حسب حروف الهجائية.

وأما عن خطة البحث، فقد اشتملت على مقدمة وتمهيد ومبحثين:

الفصل الأول: كان بعنوان: السيرة الذاتية :

وقد اشتمل على مبحثين: 

المبحث الأول : الولادة والنشأة

المبحث الثاني : الحياة السياسية

الفصل الثاني: كان بعنوان موقف عبد المحسن السعدون من المجلس التأسيسي:

وقد اشتمل على ثلاثة مباحث :

المبحث الاول: موقفه من اتفاقية ١٩٢٢ .

المبحث الثاني: دوره في الانتخابات النيابية.

المبحث الثالث: اجراءات عبد المحسن السعدون في المجلس النيابي.

الفصل الثالث : كان بعنوان دور عبد المحسن السعدون في عقد معاهدة

الاستغلال .

وقد اشتمل على أربعة مباحث .

المبحث الاول: ظروف تشكيل عبد المحسن السعدون وزارته في ١٤ كانون الثاني

١٩٩٨م

المبحث الثاني: المفاوضات البريطانية العراقية ودور السعدون فيها

المبحث الثالث: اجراءات السعدون بعد تشكيل الوزارة الرابعة

المبحث الرابع: أسباب انتحار عبد المحسن السعدون في تشرين الثاني المطلب

الرابع: اسباب انتحار عبد المحسن السعدون في تشرين الثاني.

ثم جاءت الخاتمة وقد ذكرت أهم ما جاء في البحث، وبعدها جاءت المصادر والمراجع وقد رتبته على حسب الحروف الهجائية.

وانه تعالى اسأل أن يكون عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعني به يوم لا ينفع مال ولا بنون؛ إلا من أتى الله بقلب سليم، والحمد لله رب العالمين.

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين، وسلم تسليماً كثيراً



تسليم العالم والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

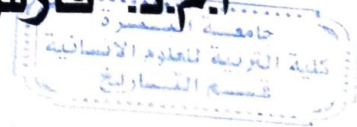
م / البحث

الصراع الكاثوليكي البروتستانتي في سويسرا (١٥١٩_ ١٥٣١)

بحث تخرج لنيل شهادة البكالوريوس

اعداد الطالبة
ساره هادي ناصف العلي

بأشراف
أ.م.د. فارس فرنك نصوري



2020 - 2021

المقدمة

شكلت حركة الاصلاح الديني التي برزت في اوربا في القرن السادس عشر منعطفاً مهماً في تاريخ اوربا بشكل خاص وفي تاريخ الكنيسة الكاثوليكية بشكل خاص مما تمخض عنها ظهور مذهب ديني جديد عرف بالمذهب البروتستانتي او الانجيلي ذلك المذهب الذي ساهم في بروزه مجموعة من المصلحين من بينهم السويسري اورلخ زوينغلي ١٤٨٤_ ١٥٣١ من خلال اعتراضه على بعض الممارسات الدينية التي كانت تقوم بها الكنيسة في ذلك الوقت ومنها بيع صكوك الغفران والسيموثية التي هي بيع الوضائف الدينية الامر الذي دفعه الى التصدي الى مثل تلك الممارسات ومن خلال طرحه لأرائه الدينية المعارضة للكنيسة الكاثوليكية وجد من يؤيده من الجموع حيث سرعان ما انتشرت آراه في عموم سويسرا الامر الذي قسمها قسمين مابين مؤيد ومعارض واستمرت الازمة مابين الطرفين حتى وصلت الى درجة القتال العسكري الذي وقع بينهما في معركة كابل عام ١٥٣١ والتي انتهت بمقتل زوينغلي وانهزام اتباعه ومع ذلك بقيت آراء ذلك المذهب راسخه من خلال جهود المصلح الذي اعقبه وهو جون كالفن الذي أرسى قواعد هذا المذهب ليكون صامداً حتى يومنا هذا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

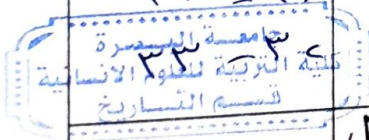
(هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ۗ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ ۗ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (5))¹

صدق الله العظيم

جامعة المسرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

الفهرس

الصفحة	المحتويات
٦	المقدمة
١٩ - ٧	الفصل الاول - التوسعات الألمانية الهتلرية وموقف دول الحلفاء ...
١٣ - ٧	المبحث الأول - التوسعات الألمانية على حساب الدولة الأوروبية المجاورة.
١٦ - ١٤	المبحث الثاني - مؤتمر واشنطن الأول (اراكاديا)
١٩ - ١٧	المبحث الثالث - مؤتمر الدار البيضاء (كازابلانكا)
٢٧ - ٢٠	الفصل الثاني - المؤتمرات الدولية لدول الحلفاء
٢١ - ٢٠	لمناقشة خطر النازية - الفاشية
٢٤ - ٢٢	المبحث الأول - مؤتمر واشنطن الثالث
٢٧ - ٢٥	المبحث الثاني - مؤتمر كيبيك الأول
	المبحث الثالث - مؤتمر رؤساء الخارجية موسكو
٣٣ - ٢٨	الفصل الثالث - مؤتمرات الحلفاء بعد التقدّمات العسكرية على دول المحور 1943-1944
٢٩ - ٢٨	المبحث الأول - مؤتمر القاهرة الأول
٣١ - ٣٠	المبحث الثاني - مؤتمر طهران
	المبحث الثالث - مؤتمر القاهرة الثاني
٣٤ -	الفصل الرابع - انتصار دول الحلفاء واستسلام دول المحور
٣٨ - ٣٤	المبحث الأول - مؤتمر يالطا (القرم)
٤٤ - ٣٩	المبحث الثاني - مؤتمر بوتسدام
٤٤ - ٤٣	المبحث الثالث - ألمانيا بعد الحرب وتطبيق مقررات مؤتمر بوتسدام
٤٤ - ٤٤	
٤٦ - ٤٥	الخاتمة
٤٧	ملحقات
٤٩ - ٤٨	قائمة المصادر



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم التاريخ

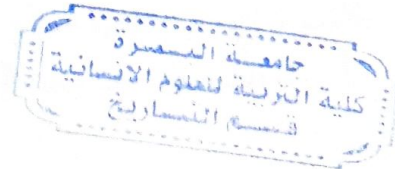
المؤتمرات الدولية حول القضية الألمانية 1942- 1945

اشراف الدكتور
عبادي احمد عبادي

بحث لنيل شهادة البكالوريوس في التاريخ

اعداد الطالبة شهد جواد هاشم

السنة الدراسية 2020-2021م

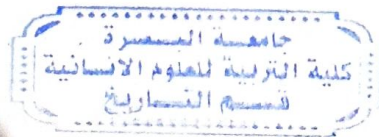


انه امه تلازمها الهواجس و يستبد بها القلق على مصيرها لا يمكنها ان تقدم
إنتاجاً فكرياً ذات قيمة
ادولف هتلر
اما بعد...

يعد موضوع المؤتمرات الدولية التي استمرت خلال فترة حرب العالمية
الثانية لمناقشة الاوضاع في اوربا والمانيا بالتحديد 1942- 1945 من
المواضيع التاريخية المهمة في تاريخ اوربا وخاصة بعد ظهور الخطر
النازي وذلك لما شكله من خطر على الدول الأوروبية و العالم يضاف لظهور
النازية وزعيمها هتلر ظهور و انتشار الشيوعي الذي ادى فيما بعد ظهور
محورين دول الأوروبية وبعض الدول الآسيوية فقد ظهرت فقد دول المحور
المتتمثلة بدول الثلاثة(المانيا النازية واليابان - ايطاليا الفاشية) وفي المقابل
ظهرت دول الحلفاء(فرنسي- بريطانيا- وبعدها التحقت كل من الاتحاد
السوفيتي الولايات المتحدة الأمريكية) وكما موضح في صفحات البحث
وقد قسم الباحث البحث الى اربعة فصول تضمن كل فصل ثلاث مباحث
وخاتمه , كما ان البحث قد اوضح في الفصل الاول التوسعات النازية الهتلرية
على دول المجاورة و موقف الدول الأوروبية منها, كذلك احتوى على بعض
المؤتمرات لدول الحلفاء كما ان الفصول الثاني والثالث قد احتوى كل واحد
من هم علي ثلاث مؤتمرات اما الفصل الرابع فقد احتوي اهم مؤتمرين
وكذلك اوضاع المانيا ودول المحور اوضاعهم بعد انتصار الحلفاء وكما
موضح في طيات البحث...

كما ان الباحث قد اعتمد علي مجموعه من المصادر التاريخية التي كانت
غنية بالمعلومات التاريخية ومن ابرز المصادر المعتمدة هو كتاب الدكتور
رياض الصمد العلاقات الدولية في القرن العشرين 1914- 1945, ذلك
لمحتواه هذا المصدر من معلومات تاريخيه موسعه ومفيدة التي تعني الباحث
في كتابته, وكذلك اعتمد الباحث علي كتاب الدكتور موسى محمد ال طويرش
وما يجدر الإشارة اليه ان كتاب العالم المعاصر بين الحربين 1914- 1991
قد ورد في البحث بنسختين وقد وجد الباحث اختلاف في الطبعة الاولى طبعه
الرابعة

كذلك اعتمد الباحث في البحث على العديد من المصادر الاخرى من الكتب
والمجلات وكذلك البحوث والرسائل وفي مقدمه الرسائل الأطاريح رساله
الاستاذ حيدر عبد الجليل, مؤتمر بوتسدام والقضية الألمانية 1945- 1946
وكما موضح في صفحات البحث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

عنوان البحث

إصلاحات مصطفى كمال في تركيا (١٩٢٤ - ١٩٣٨)

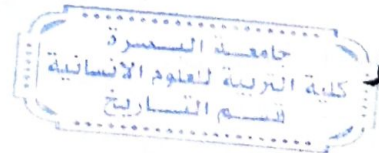
تقديم الطالبة

صابرين حسين بشارة الفرطوسي

كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التربية للعلوم
الانسانية تخصص التاريخ

بإشراف

ا.م. د. عبادي احمد عبادي



١٤٤٢ هـ

٢٠٢١ م

اختلف الكثيرون من المؤرخين في شخصية مصطفى كمال فهو من منظور القومي التركي قائد بطل لا يشق له غبار ، أنقذ تركيا من مصير التمزق والتفكيك والتوزيع بين الأرمن واليونانيين، والروس والإنجليز .. وبنى الجمهورية التركية الحديثة وهو من الشخصيات البارزة في التاريخ التركي الحديث والمعاصر، اذ أدى دورا سياسيا بارزا في أحداث تركيا ومحاولة منحها الاستقلال والحفاظ على كيانها السياسي والتخلص من المعاهدات التي كبلت تركيا، وأراد أن يجعلها دولة تعيش في عهد الانتداب حالها حال الدول الأخرى التي خضعت لمطامع الدول الأوروبية الكبرى ، لكنه من المنظور الإسلامي الأممي وجه آخر للشيطان، أنهى الخلافة وفرض العلمانية على بلاده. و من منظور الليبرالي الإنساني مستبد ديكتاتور حكم بلاده بالحديد والنار ، وأعدم الكثير من مناهضيه بذرائع مختلفة .

هذا الامر جعلني اقع في جملة من التناقضات بين المؤرخين للشأن التركي عموماً ولشخصية اتاتورك خصوصاً . وفيما يخص عنوان البحث الذي تضمن اصلاحات مصطفى كمال الداخلية في تركيا فالبعض يراها اجراءات والاخر يراها تغريب المجتمع التركي والاخر يراها اصلاحات فعلية اخرجت البلاد من التخلف والاضطهاد العثماني والتسلط المؤسسات الدينية على مفاصل الحياة والاخر يرى انعكاس ومحاكاة للدول الاوروبية ونقل التجربة الغربية في القضاء على الآباء والقساوسة كما فعل مارتين لوتر ولوك وفولتير ومنتيكو وغيرهم من المفكرين الفرنسيين ..

من هنا كان موضوع اصلاحات مصطفى اتاتورك من الناحية الاكاديمية الافضل في تحديد العنوان وعليه تضمن البحث الى ثلاثة فصول ولكل فصل مبحثان . الفصل الاول ولادة والتكوين السياسي لمصطفى اتاتورك ومدى تداخلها من التحاقه بالجيش ومواقفه من الدولة العثمانية وتكوين حزب التحرير .

إصلاحات مصطفى كمال في تركيا (١٩٢٤ - ١٩٣٨)

اما الفصل الثاني فقد تضمن الإصلاحات السياسية اذ تضمن مبحثان الاول إلغاء الخلافة واصدار الدستور و تأسيس حزب الشعب اتي اشتملت على الفترة الزمنية من سنة (١٩٢٣ - ١٩٣٨) أي وفاته .

اما الفصل الثالث فقد تضمن الإصلاحات الاجتماعية والاقتصادية وفيما يتضمن من اصلاحات الواقع التعليمي والخدمي والصحي وموقفة من المؤسسات الدينية ، اما الجانب الاقتصادي فقد برز اصلاحات واقعية رفعت من الاقتصاد التركي من خلال اصداره قانون الاصلاح الزراعي وتأسيس المصارف والبنوك وبناء المعامل والمصانع وتوسيع التجارة لغرض الاكتفاء الذاتي وبالتنسيق من الدول العالمية وكان ذلك وفق معاهدات واتفاقيات دولية .

النظام الكهنوتي في مصر القديمة

بحث مقدم من قبل الطالب

صادق علي هادي

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التاريخ

بأشرف

م.م. علاء راضي فالح

« المقدمة »

تعد مقالة مصر القديمة من أقدم مقالات الشرق الأدنى القديم ابتداءً من عصر ما قبل التاريخ حتى دخول المسيحية وفي أثناء هذه الفترة الطويلة عاش الإنسان المصري أن يتكيف مع ظروف البيئه المحيطه به . وكان المصريون القدماء من أوائل الشعوب في العالم التي عرفت معنى الوحدة السياسية وكذلك الأمر الذي انعكس على الواقع الديني والوظيفي الخاص بالعقيدة الدينية ومن مبادئها من الكهنة وكذلك يفعل هذه الوحدة أصبح هناك ملك واحد يطبع الناس عن حب واحترام وتقدير ، وكان لابد للملوك الذين حققوا وحدة البلاد السياسية ان يكون بالقرب منهم موظفون يمثلون صلة بينهم وبين رعاياهم ، فأرثبط مقالة المصريين القدماء بالديانة والقيم الخلقية اذا كان لك منها مكملاً للأمر ، فالسلع بالديانة والتعالي بالملك الخلقية السائدة اعطيا للمصري القديم قوة دفع كبيرة جعلته يقيم سياجاً من القيم حول مزارته ، ولا توجد مقالة غيرت عن القيم والعدالة بقدر ما غيرت عنها الحضارة المصرية وذلك لأن الرسوم والنقوش الأثرية تصير عن الحماق ونزعات انسانيه متهددة وكان يشهها أكثر الشعوب انسانيه وأكثرها احتراماً لحياة البشر من أي بلد أفر في العالم القديم وكان مسلك الشعب المصري القديم يتميز بجهود حقيقيه لأطاعه المعبودات واحترام القوانين

لكن يصعب في علاقة طيبة مع المصيرين
والخاتم وكان المصريون كانوا طيبين من
العمل حكمهم متخفين لدرجة كبيرة
في عاداتهم وكان كل ملك يصمم
بالعدل فكانت كلمة هي القانون
وعلى وفق الوحدة السياسية التي تطلت
بها مصر في عصورها التاريخية ونشيتها
لعمق العلاقة ما بين اللغة السياسية
واللغة الدينية بسبب تعلق كلا من
سلطنتين يونان مثلها من الملوك والكهنة
اصبح لدينا نظاما كهنوتيا غاية في
الدفقة والتنظيم كان له اثره الواضح
في تسير عهد المؤسسات الدينية
في مصر القديمة بالتعاون في احيان
كثيرة مع اللغة السياسية ومصوغاتها.
ولذلك تم تقسيم هذا البحث
الى ثلاث فصول ، الفصل الاول ، يتناول
الفكر الديني عند المصريين القدماء
فلا بد ان نعرف او كيف كانت فكرتهم
عن الدين ، لذلك المبحث الاول ، تناول النظام
الكهنوتي لغة واطلافا ، والمبحث الثاني ،
فئات الفكر الديني كون كل عقيدة لها
فئاتها في هذا الجانب وغيرها من
الجوانب . المبحث الثالث يتناول تطور

الفكر الديني .
الفصل الثاني ، فقد تناول النظام الكهنوتي
في مصر القديمة ودور الكهنة ، والمبحث
الاول يتناول نشأة الكهنة في مصر القديمة
، والمبحث الثاني الشروط الواجب توافرها في
الكهنة ،
اما الفصل الثالث قد تناول طبقات الكهنة
والقائهم . المبحث الاول ، طبقات الكهنة ،
المبحث الثاني ، القاب الكهنة ،

والمبجته الثالث دور المرأة في السلك
الكهنتوي.

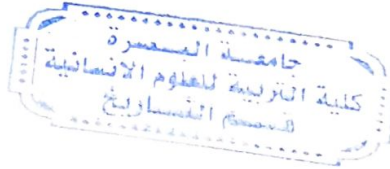
وافتم البحث بقاتمه وقائه بأهم المصادر
والمراجع التي اعتمد عليه البحث.

عنوان البحث

تأسيس جمهورية المانيا الاتحادية

اسم الطالب : ساره احمد نعيم

المشرف : ا . م . د عبادي احمد عبادي



١٤٤١ هـ

2020 م

يشتمل البحث عرض لوضع ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية

وقد قسم البحث الى ثلاث فصول تناول الفصل الاول

* اسباب تأسيس جمهورية ألمانيا الاتحادية وقسم هذا الفصل

الى ثلاث مباحث

المبحث الاول :- تناول احتلال الحلفاء لألمانيا عام 1945

المبحث الثاني :- تضمن اثر الحرب الباردة على القضية الألمانية 1945-1948

المبحث الثالث :- تناول محادثات برلين عام 1948-1949

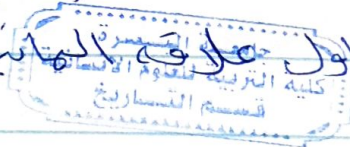
* اما الفصل الثاني فقد وضع تأسيس جمهورية ألمانيا الاتحادية

وقسم الى ثلاث مباحث ايضا

المبحث الاول :- اعلان تأسيس جمهورية ألمانيا الاتحادية 1949

المبحث الثاني :- تضمنت دستور جمهورية ألمانيا الاتحادية

المبحث الثالث :- تناول علاقة ألمانيا الاتحادية مع الدول الكبرى



* اما الفصل الثالث :- تضمن نتائج تأسيس جمهورية ألمانيا الاتحادية

وقسم ايضا الى ثلاث مباحث

المبحث الاول :- تناول موقف الاتحاد السوفيتي وتأسيس جمهورية

ألمانيا الديمقراطية

المبحث الثاني :- تناول ألمانيا الاتحادية والمنظمات الدولية لحلف شمال

الاطلس

المبحث الثالث :- انضمام ألمانيا الديمقراطية لحلف وارسوا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

الانسحاب البريطاني من الخليج العربي ونتائجه

(١٩٦٨ - ١٩٧١)

بحث تتقدم به الطالبة

رجاء عبد كاظم جاسب الغالبي



الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في كلية التربية للعلوم الانسانية قسم التاريخ

بإشراف

الاستاذ : رافد عبد الرضا عيلان الخفاجي

تناول هذا البحث اشغال بريطانيا من الخليج العربي بعد ان اقتنعت بأن الوجود العسكري الحيوي له بسبب سياستها الاستعمارية التقليدية له اقلية التي انتهجتها فأعلنت قرارها في ١٩٦٨ بانسحابها من المنطقة نهاية ال١٩٧٠ والهيمنة عليه بعد رحيل البريطانيين والمتمثلة بالولايات المتحدة وفرنسا والاتحاد السوفياتي وايران.

فقد تناول البحث ثلاث فصول كل فصل يفهم ثلاث مباحث كان الفصل الاول يتكلم عن اشغال البريطاني وكيفية اتخذت بريطانيا قرارها بإعلان اشغالها من الخليج العربي والمبحث الاول عن اسباب الاعلان البريطاني والمبحث الثاني عن المواقف الاقليمية لكل من دول الخليج العربي والعودية والمراقا والاعارات العربية وقطر والبحرين من اشغالها والانتصار البريطاني من المنطقة فبينه حسب مصالح كل دولة بذاتها لأثره (أخاف) والقلق الذي يساورهم جراء اطماع دول عديدة وقتها ايران والولايات المتحدة وفرنسا والاتحاد السوفياتي. والمبحث الثالث لمواقف الدوله كما قلنا الدول المقطوعه المتصلة بأمريكا والاتحاد السوفياتي.

اما الفصل الثاني تناول القضايا التي اثارها اعلان بريطانيا اشغالها من الخليج العربي المبحث الاول عن قضية البحرين والمبحث الثاني عن قضية اتحاد مستنجات الخليج العربي وكذلك المبحث الثالث عن قضية الجزر الثلاث.

اما الفصل الثالث فقد تطرق الى النتائج المترتبة على اشغالها من الخليج العربي المبحث الاول عن استقلال دولة الاعارات العربية المقدمه والبحرين وقطر وعمان والمبحث الثاني عن اعاد الخليج العربي اما المبحث الثالث تكلم عن تزايد نفوذ الاوربي في المنطقة.

وعن اهم المصادر التي استخدمت في هذا البحث كتب عبيد اهمها كتاب محمد بن امير وس في كتابه (تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر) وكذلك كتابه (الاعارات بين الماضي والحاضر) واستخدمت كتاب هاشم جمال زكريا في كتابه (تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر) وكتاب محمود شاكر (حوسنة تاريخ الخليج العربي) وغيرها من المصادر العربية حيث كان سبب اختياره للكاتب العربي لمعرفتها للمعلومات المؤكده والموثوقة وكذلك استخدمت امير من البحوث والاطروحات العربية.

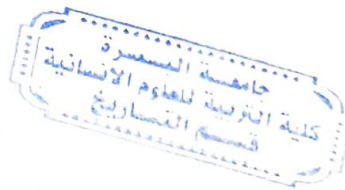
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

الديات عند العرب قبل الإسلام

بحث تقدمت به الطالبة // الاء خيري محمد عبود

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة
البصرة وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في كلية
التربية للعلوم الإنسانية

بإشراف د. أ // مصطفى جواد عباس



٢٠٢١ م

١٤٤٢ هـ

والصلاة والسلام على محمد خير الأنام وعلى أهل بيته الطيبين الطاهرين..

من خلال الاطلاع على تاريخ العرب قبل الإسلام نلاحظ أن العرب قبل الإسلام كانت لهم حياتهم الخاصة ولهم عاداتهم وتقاليدهم، وكان مجتمعهم مجتمع قبلي لا تنظمه القوانين ويعاقبون الأفراد المخالفين وفق الأعراف وكانت هذه العقوبات تختلف من قبيلة لأخرى لانهم لا يسيرون وفق نظام معين فكل قبيلة تقوم بمعاقة المخالفين بما تراه مناسب وحسب نوع الجريمة ومن هذه العقوبات (السجن، الطرد، الجلد، التغريب والقصاص) حيث انهم كانوا يتمسكون بمبدأ القصاص من القاتل فكان الثأر من العادات عند الجاهلين، فإذا قتل أحد افراد القبيلة تهب القبيلة بأسرها تطالب بالقصاص من القاتل فتسقط القتلى وتتراكم الثارات. وعندما سأم العرب كثرة الحروب وظهرت رغبتهم في السلام، دُفعت الدية وتم تطبيق العدالة في المجتمع ومنع الافراد من التجاوز على حقوق الآخرين ولكن عند تقدير الحق كان يراعي درجات الناس ومكانتهم، مثلاً عند اخذ الدية فتكون دية الملوك اعلى من دية سيد القبيلة ودية سيد القبيلة فوق ديات الاخرين، وهذا ما سنتطرق اليه في بحثنا من مقادير الدية...

يتناول هذا البحث عن (الديات عند العرب قبل الإسلام) حيث قُسم الى خمس مباحث، في المبحث الاول عرفنا الدية لغةً و اصطلاحاً. المبحث الثاني فكان عن الدية في القرآن الكريم و الاحاديث النبوية الشريفة. اما الثالث فكان عن الجذور التاريخية للدية والمبحث الرابع فتناول موجبات ومقادير الدية، اما المبحث الخامس فكان عن الدية من منظور اسلامي حيث أن الإسلام أكد على احترام حق الإنسان في الحياة وسلامة بدنه من اي اعتداء ووضحنا مقادير الدية من الناحية الاسلامية والمستحق لها ومن يتحمل دفعها....

واعتمد هذا البحث على عدة مصادر ومن أهمها المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام لجواد علي... وغيرها من المصادر المهمة التي تم ذكرها في قائمة المصادر والتي ارفدت البحث بالكثير من المعلومات المهمة

النفوذ الاجنبي واثره على الدولة العباسية (١٢٢ هـ - ٢٢٤ هـ)

بحث تقدم به الطالب

احمد علي سعد

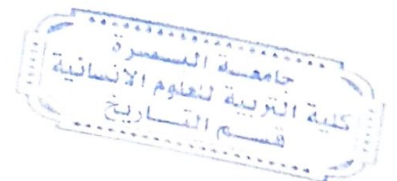
الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في كلية التربية للعلوم
الانسانية

بأشراف

د . نزار عزيز حبيب

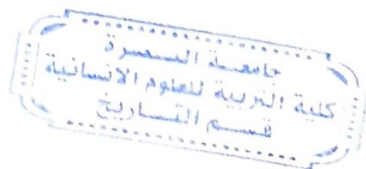
١٤٤٢ هـ

٢٠٢١



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين سيدنا محمد وال بيته الطاهرين ، يتناول هذا البحث عن التدخل الأجنبي في دولة العباسية من سنة ١٣٢ هـ الى سنة ٣٣٤ هـ ، ، وقد استخدموا العنصر التركي بشكل كبير في جميع مفاصل الدولة من الناحية العسكرية وفي الناحية الادارية واعطوهم مناصب مهم في الدولة فقد كان حرس البلاط العباسي في عهد الرشيد مؤلفا من الاتراك على قرار ما كان في عهد الخلفاء من قبله فقد ارتقاء الاتراك في عهد المأمون سنة ١٩٨ هـ الى مناصب خطيره في الدولة من جملتهم طولون الذي أسس ابناءؤه الدولة الطولونية في مصر ولحضا ان القوات الاجنبية التي تدخلت في دولة العباسية هم الاتراك الذي جلبهم الخليفة المعتصم بالله من بلاد ما وراء النهر بسبب الخلاف الذي حصل بينه وبين الأمين والمأمون وحرصه على الاعتماد على عنصر آخر دون العرب والفرس .

بدايات استخدام التراك وكيفية دخول العنصر التركي الى دار السلام واندماجهم في المجتمع الإسلامي ثم الظروف التي جعلت صعودهم سلم الاداره والسياسة والجيش سهلا ميسورا حتى تبوءوا مناصب مهمه وغدوا من أصحاب القرار في الدولة العباسية في كثير من سنوات العصر العباسي الثاني غير أن الدولة العباسية في زمن الخلفاء المعتمد والمعتضد والمكتفي استعادت الدولة هيبتها وقوتها وتمكنوا من فرض سيطرتهم على الاتراك وجعلوهم خدم كما كانوا في عهد الخليفة المعتصم والواثق وسيطرت الدولة على



كافه زمام الأمور في البلاد ولكن بعده موت المكتفي تولى الخلافة المقتدر الذي كان صغير في السن ضعيف الاراده لا يستطيع السيطرة على الأمور في الدولة فقد تمكن الاتراك من بسط سيطرتهم مره ثانيه على زمام الأمور في الدولة وخضعت الخلافة العباسية للنفوذهم لذلك قسم

البحث الى مباحث

المبحث الأول: الآثار الايجابية للنفوذ النفوذ الاجنبي

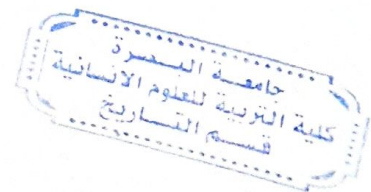
اولاً : في الجانب العسكري

ثانياً : من الجانب الاداري

المبحث الثاني: الآثار السلبية للنفوذ التركي

اولاً : التدخل التركي في النفوذ السياسي

ثانياً : سيطرت الاتراك على خزينه الدولة العباسيه





الخليفة العباسي المهدي بالله (٢٥٥ - ٢٥٦ هـ)

دراسة تاريخية

بحث مقدم من قبل الطالب (احمد طه عبدعلي)

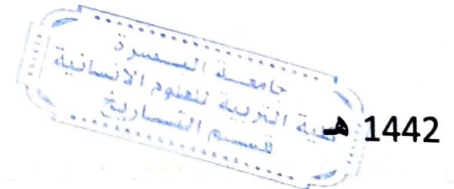
الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التاريخ

بأشراف

د. جاسم ياسين محمد

2021 م



المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على اشرف الخلق والمرسلين ابا القاسم محمد وعلى اله الطيبين الطاهرين .

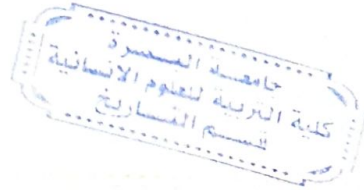
.... يتناول هذا البحث شخصية تاريخية وهي الخليفة العباسي المهدي بالله (٢٥٥ - ٢٥٦ هـ) دراسة تاريخية والتعرف على هذه الشخصية ومميزاتها ومميزات عصره والخليفة العباسي المهدي كانت حقبة ضمن حقبة العصر العباسي الثاني هذا العصر الذي يبدأ بضعف الخلافة العباسية وسيطرة الاجنبية على الدولة فضلا عن نشوب الثورات والتمردات والانقسام الذي اثر على الخلافة العباسية ودب فيها الضعف فضلا عن ضعف بعض الخلفاء العباسيين واصبحوا اداة بيد الاتراك يتحكمون بهم ويخضعون لهم ، كان لابد لنا من هذه المقدمة البسيطة لتتعرف ولو بشكل مختصر عن الاوضاع في تلك الفترة وهي الفترة التي تخص موضوعنا الاساسي كون الخليفة المهدي من تلك الفترة ، فكان لابد لنا ان نبحث في هذه الشخصية وماهي مواقفه من تلك الاوضاع وهل حاول اصلاح واعادة هيبة الدولة لقوتها ، وماهي المعرقات التي وجهته ، وفقا لذلك قسمت البحث الى ثلاث مباحث :

المبحث الاول : يتناول سيرة المهدي ونسبه وصفاته وزهده

المبحث الثاني : يتناول خلافته وبيعته وكيف تمت له البيعة ، وكذلك ايضا يتناول علاقته بالاتراك كون فترته احدى الفترات التي ازداد فيها هيمنة الاتراك وتدخلاتهم في شؤون الدولة ، كذلك يتناول علاقة الخليفة باقرباه .

المبحث الثالث : المبحث الاخير ويتناول خلع الخليفة ومقتله ونهاية خلافته .

ولقد بذلت جهدي في اخراج الحقائق التاريخية لتوضيح هذه الشخصية بدقة من المصادر التاريخية وبعض المراجع الحديثة وبالرغم واجهت صعوبة في البداية في ايجاد بعض المصادر التي تتناول موضع بحثي لكن والله الحمد دائما وابدا الذي وفقني في اتمام بحثي من خلال ارشاده الي ومن خلال من بعث لي الوسيلة التي من خلالها حصلت على المصادر وشكرا مرة اخرة لكل من ساعدني واسأل الله ان يوفق كل شخص في مسعاه في طلب العلم .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

الخليفة العباسي المعتز بالله (٢٥٢_ ٥٢٥٥)

دراسة تاريخية

بحث مقدم من قبل الطالبة:

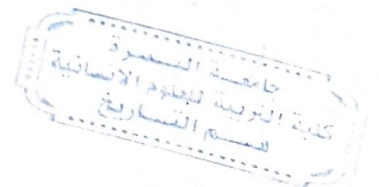
آيات أسعد عبد العزيز إبراهيم الوداي

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التاريخ

بإشراف الدكتور

د. جاسم ياسين محمد



٥١٤٤٢

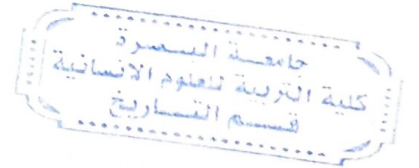
٢٠٢١ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا أبا القاسم محمد وعلى اله الطيبين الطاهرين.

يتناول هذا البحث دراسة حول شخصية تاريخية إسلامية الا وهي الشخصية العباسية وهو الخليفة العباسي أبو عبد الله المعتز بالله بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد وأمه أم ولد اسمها قبيحة ولد سنة ٢٣١هـ وبويع بالخلافة بعد خلع المستعين بالله في ٤ محرم سنة ٢٥٢هـ ولم يزل والياً الا ان خلع نفسه في ٢٧ من رجب سنة ٢٥٢هـ.

قسم هذا البحث الى ثلاث مباحث، تناول المبحث الأول عن سيرته الشخصية وتتضمن اسمه ونسبه ولقبه. وتناول المبحث الثاني عن خلافته مع أقاربه العباسيين ومع الاتراك. اما المبحث الثالث فتناول عن خلعه ومقتله.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ



زيد بن علي بن الحسين بن علي

(**زيد الشهيد**)

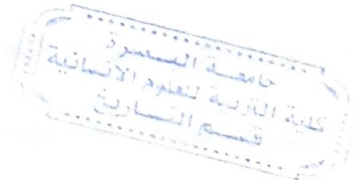
بحث تقدمت به الطالبة

هندرين يعقوب يوسف عيسى

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في كلية التربية للعلوم الانسانية

بأشراف

م.د. عاتكة هبييب



2021

١٤٤٢ هـ

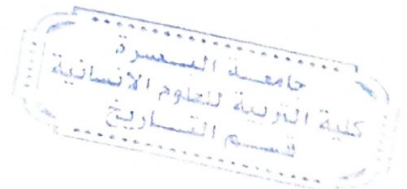
كان الإمام زيد بن علي (عليه السلام) يشعر بمسؤولية في القضاء على هذا الحكم الفاسد، المتمثل ب هشام بن عبد الملك الذي يريد العودة إلى الجاهلية بعد الإسلام والعمل على تعطيل حدود الله وإسقاط السنن النبوية الشريفة ولا يمكن وصف الأوضاع المزرية فالظلم والفساد واحياء البدع والفتن والتناحر قد بلغ ذروته في عهد الأمويين فكل هذه الأمور قد شكلت حافزاً و دافعاً لثورت زيد فكان على الإمام ان يثور لا ليعلن عن وجود خاطئ الذي تمثل ب هشام بن عبد الملك في مفهوم الناس عن الخليفة لأن الأعلان وحده لا يجدي نفعا في أمثال هذا المجال إنما ليقطع من مشاعر الناس المؤمنة جذور الاتباع الأعمى لسيرة كل من جلس على مسند الخلافة بالأرهاب ولإغراء انما الخليفة الذي أمر الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) بتباع سيرته هو المنصوص عليه من قبله بالخلافة فقط فضلاً على ان الناس لم ينسوا ما فعل الامويون من الجرائم البشعة والتي شكلت دوافع لخروج زيد فكان لابد من ثورة عارمة تكتسح ذلك الحكم الأموي السافك للدماء والمتعطش لها ، أولئك الخلفاء الذين لم يكونوا يفكرون في مصالح الأمة والرسالة بمقدار ما كانوا يفكرون في مصالحهم الخاصة فسخروا كل إمكانيات الخلافة لتبرير وجودهم اولاً وتعزيز مكائهم في المجتمع ثانياً فكان الامام زيد (عليه السلام) يتحرك ويعمل من أجل تجسيد الموقف الرسالي الرفض للظلم والفساد في حركة قوية واضحة مقرونة بالتضحية والفداء من أجل العقيدة الإسلامية.

أهمية الموضوع

تكمّن أهمية الموضوع في الحديث عن شخصية دينية في تاريخ الدولة الزيدية كون هذه الشخصية لأحد رموز الدولة الزيدية ، وقد تقلد منصب الخلافة وقادة الثورة فهو يعتبر مؤسس الدولة الزيدية .

منهج البحث

فيما يخص منج البحث فإن طبيعة البحث تقتضي الاستقراء والبحث في كتب تاريخ الدولة الزيدية ، ثم بعد ذلك حاولت الالتزام بقواعد البحث العلمي في النقل والاقتباس والتوثيق ، فقد اخذت من المصادر والمراجع من المكتبات العامة ، ثم ارتايت ان اكتب بطاقة الكتاب كاملة ، ثم اذا اكتب اسم الكتاب ، واسم المؤلف او الكنية التي اشتهر بها ، والجزء والصفحة ، ثم رتبت المصادر والمراجع على حسب حروف الهجائية .



واما عن خطة البحث ، فقد اشتملت على مقدمة وثلاث فصول

الفصل الأول : كان بعنوان حياة الأمام زيد بن علي (ع) وقد اشتمل على خمسة مباحث

المبحث الأول : نسبة

المبحث الثاني : نشأته

المبحث الثالث : ولادة زيد بن علي و التنبؤات التي رافقتها

المبحث الرابع : القابه

المبحث الخامس : اولاده

الفصل الثاني : كان بعنوان تأثير الأمام زيد بن علي (ع) وقد اشتمل على مبحثين

المبحث الأول : نسبة الزيدية وحقيقة مذهب الأمام زيد بن علي (ع)

المبحث الثاني : الجانب السياسي والاجتماعي في حياة زيد بن علي (ع)

الفصل الثالث : كان بعنوان الثورة والاستشهاد وقد اشتمل على ثلاث مباحث

المبحث الأول : اسباب الثورة

المبحث الثاني : ثورة زيد بن علي (ع)

المبحث الثالث : استشهاد زيد بن علي (ع)

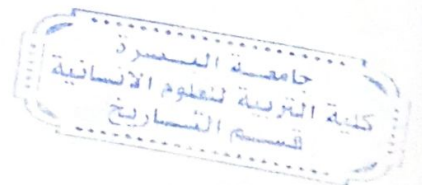
ثم جاءت الخاتمة وقد ذكرت اهم ما جاء في البحث وبعدها جاءت المصادر والمراجع وقد رتبتهما على حسب الحروف الهجائية .

والله تعالى اسأل ان يكون عملي هذا خالصا لوجهه الكريم ، وان ينفعي به يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من اتى الله بقلب سليم ، و الحمد لله رب العالمين .

وصلى الله على سيدنا محمد واله وصحبه اجمعين ، وسلم تسليما كثيراً .

(هذا والله لي التوفيق)

الباحثة





وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

محمد بن جرير الطبري

سيرته و مؤلفاته

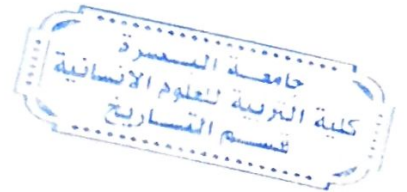
بحث تتقدم به الطالبة
رشا عبد الزهرة نثر مجيد

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية
في جامعة البصرة

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في
كلية التربية للعلوم الانسانية قسم التاريخ

بأشراف

د. سليمة كاظم حسين



١٤٤٢ هـ

٢٠٢١ م

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد
(صلى الله عليه واله وسلم) وصحبه ومن سار على دربه الى يوم الدين ...

اما بعد :-

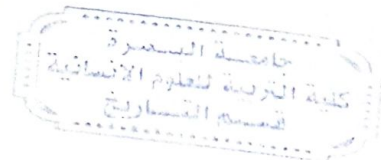
تناول البحث الامام محمد بن جرير الطبري سيرته و مؤلفاته الذي ولد بأمل
طبرستان في اخر سنة ٢٢٤ هـ او يقال سنة ٢٢٥ هـ ويمثل الطبري قمة التطور
التاريخي وان نظرتة الى التاريخ واسلوبه في الكتابة قد تأثر بشكل اساسي بدراساته
الاخرى كمفسر وفقه وهو احد الاعلام الذي وهب نفسه للعلم و المعرفة وزار الكثير
من البلدان و الافاق في كل عصر وزمان سماعاً من الشيوخ و شفهاً بالقراءة ليلاً
ونهاراً وكان يمتاز بقوة الذاكرة عقيدته هي عقيدة اهل السنة و الجماعة وكان مولعاً
بالمذاهب الفقهية توفي سنة ثلاثمائة وعشرة هجرية ودفن برحبة يعقوب وكان له
الكثير من المؤلفات العلمية في التفسير و القراءات و الحديث و الفقه و التاريخ و
النحو .

لقد قسم البحث الى مقدمة و ثلاث مباحث و خاتمة وقائمة المصادر .

تناول المبحث الاول سيرة الامام الطبري ونشأته و وفاته ومذهبه الفقهي و عقيدته .

اما المبحث الثاني فقد تناول مكانته العلمية و رحلاته في طلب العلم و ابرز العلماء
الذين درسوه و التلاميذ الذين تلقوا العلم منه .

اما المبحث الثالث فقد تناول اثاره العلمية و مؤلفاته .



وقد اعتمدت في البحث على مجموعة من المصادر توزعت على المباحث حسب الحاجة اليها منها كتاب تاريخ بغداد للخطيب البغدادي تحقيق مصطفى عبد القادر عطا و كتاب معجم الادباء و معجم البلدان لياقوت الحموي وكذلك كتاب طبقات الشافعية الكبرى للسبكي وكتاب تاريخ البلدان لليعقوبي و كتاب تذكرة الحفاظ للقيصري بالإضافة الى العديد من المصادر التي تناولت حياة المؤرخ الكبير الطبري

((والله ولي التوفيق))

جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

التطورات السياسية في العراق خلال الحرب العالمية الثانية

بحث تقدمت به الطالبة

زهراء علي صالح

إلى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة

البصرة وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

في كلية التربية للعلوم الانسانية

بإشراف

د. فرقد عباس قاسم

١٤٤٤ هـ

٢٠٢١ م

عن النظام السياسي في العراق في فترات الحروب العالمية بسهولة انتقالية تاريخية تفتقد كما سبق في الكثير من المقامات السياسية والفكرية وفيها من العقد الاجتماعي.. هذا الخريف يعرضنا لمسألة ليس في عملية التغيير طابعها هذه الصبغة المهمة فحينئذ يتقدم الموقف من الناحية المنهجية والتوثيق في التاريخ المعاصر لنشوء هذه الدولة والخوف في دراسة بدايات التكوين وعرفتها أسسها أهمها فتح تحقيق مقارنتي بعضها الإحياء والموقف على بعض مفاصلها السياسية، إذ تعد هذه الفترة من القترات الحاسمة في تاريخ العراق المعاصر وشهدت تحولات سياسية واجتماعية واقتصادية مهمة.. ويكتسب هذا البحث أهميته من خلال الفترة التي امتدت بين سنوات الحرب العالمية الثانية والتطورات السياسية التي حدثت داخل العراق.

تقسم البحث الى ثلاث فصول تضمن الفصل الاول الفترة التي سبقت سنوات الحرب العالمية الثانية وأهم الأحداث والتطورات السياسية ومنها استقلال العراق وكيفية تشكيل الحكومة المؤقتة وتأسيس النظام الملكي العراقي وبداية الطريق للأزمات العراقية السياسية وبدايات تأسيسها. أما الفصل الثاني فقد تناول الموقف العراقي عن هذه الحرب وحركة رشيد عالي الكيلاني وتأسيس حكومته. أما الفصل الثالث فتناول على أهم التطورات والأحداث التي جرت بعد سنوات الحرب العالمية. وقد تضمن البحث على مجموعة من المصادر توزعت على الفصول حسب الخاصية التي لها وأهميتها

جامعة السمرق
التاريخية لعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

الحروب البصرية بين الولايات المتحدة

واليابان من عام ١٩٤١ - ١٩٤٥

بحث تقدمت به الطالبة

حنان لفته جلم

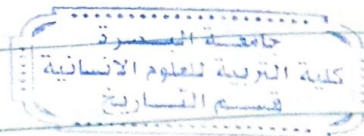
الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية
وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

بإشراف

دكتور (فرقد عباس)

٢٠٢١ م

١٤٤٢ هـ



تعد المعارك البحرية بين الولايات المتحدة واليابان للمدة
١٩٤١ - ١٩٤٥ لقطه قول كبير في تاريخ الحرب
العالمية الثانية لان هذه المعارك أدت في نهاية
المطاف الى اجبار اليابان على الاستسلام وجعل
منطقة المحيط الهادئ منطقتها نفوذ امريكى هو
البحر عام ١٩٤١ ثلاث العام الذي شهد قصف
ميناء بيرل هاربر من اليابان الدخول الولايات المتحدة
الحرب الى جانب بريطانيا والى هنا انتهت الحرب
عام ١٩٤٥ لان العام الذي شهد استلام اليابان بعد
خوضها معارك بحرية عنيفة مع الولايات المتحدة
الامريكى

وقد قسم البحث الى مقدمة وثلاث فصول وخاتمه تناول
الفصل الاول نبد تاريخيه عن العلاقات المتشبه بين الولايات
المتحدة واليابان قبل عام ١٩٤١ وتناول المبحث الاول
المسلة الامريكى في اليابان اما المبحث الثاني كيف التزم
الولايات المتحدة جانب الحيار اما الفصل الثاني يتحدث
عن المعارك البحرية بين اليابان ولولايات المتحدة ١٩٤١ - ١٩٤٥
حيث يتحدث المبحث الاول عن الهجوم الياباني على بيرل هاربر
ودخول لولايات المتحدة الحرب اما المبحث الثاني تناول المعارك
البحرية اليابانية بعد معركة بيرل هاربر ١٩٤٤ الى معركة ميدواي وضمها الفصل
الثالث المعارك البحرية من عام ١٩٤٤ حتى استلام اليابان ١٩٤٥ حيث تناول
المبحث الاول المعارك البحرية من عام ١٩٤٤ الى ١٩٤٤ اما المبحث الثاني المعارك
البحرية الاخيرة واستلام اليابان ١٩٤٥ استعمل الباحث مصادر عدة يان
مقدمتها المعارك البحرية الكبرى في التاريخ (روبيرت جوسوا)

جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

((الوحدة الألمانية 1871))

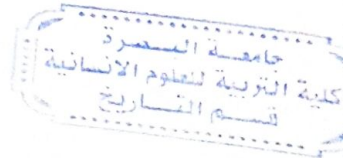
بحث تقدم به الطالب

((حسين علي نجم))

إلى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة
وهو جزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس في كلية التربية
الانسانية للعلوم

بإشراف

أ.د. ((عماد مكلف عسل))



يعتبر موضوع الوحدة الألمانية من المواضيع المهمة في التاريخ الأوربي الحديث حيث يستمد هذا البحث أهميته من أهمية الوحدة الألمانية وما شغلته من حيز كبير في تاريخ ألمانيا لأنها قامت بتوحيد الولايات الألمانية المفككة التي كان يزيد عددها عن الثلاثمائة ولاية فكانت هذه الوحدة بكل ما تحمله من أفكار ومعتقدات وخطط عسكرية استراتيجية نموذج لباقي الدول الأوربية الطامحة للوحدة وكان الفضل الكبير يعود في هذه الوحدة إلى القائد الألماني الفذ {أوتو فون بسمارك} بأفكاره وخطته العسكرية وما يحمله من حيلة ودهاء في الأمور السياسية والعسكرية والتي ساعدته في تحقيق الوحدة بعد سلسلة من الحروب الطاحنة... وقد قسم البحث إلى ثلاث فصول وخاتمه وقائمة مصادر

حيث نكر في الفصل الأول والذي تضمن ثلاثة مباحث

المبحث الأول: عوامل قيام الوحدة الألمانية اما المبحث الثاني: الحركات الوطنية وتضمن المبحث الثالث: ظهور بسمارك والدعوة إلى الوحدة

والفصل الثاني: احتوى سياسة بسمارك الداخلية وتضمن مبحثين

المبحث الأول: أعمال بسمارك واصلاحاته والمبحث الثاني: تقوية الجيش

والفصل الثالث تضمن سياسة بسمارك الخارجية وإتمام الوحدة الألمانية وقد احتوى المبحث الأول الحرب مع الدنمارك والمبحث الثاني الاحلاف والحرب مع النمسا والمبحث الثالث الحرب مع فرنسا وإتمام الوحدة الألمانية وقد اعتمد البحث على مصادر متعددة من أهمها تاريخ أوربا الحديث (محمد مظفر الادهمي) و التاريخ المعاصر لأوروبا (عبد العزيز سليمان) والتاريخ الأوربي الحديث والمعاصر (يحيى جلال) وغيرهم والله ولي التوفيق



جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

سجسان دراسة في أوضاعها العامنة

بحث مقدم ضمن متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في كلية التربية للعلوم الإنسانية

تحت إشراف

أ. د. زينب عبد الجبار

إعداد الطالب
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

محمود احمد

السنة الدراسية

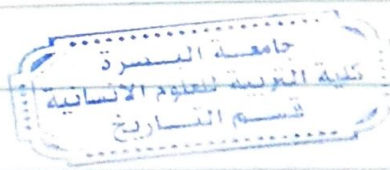
١٤٤٢ هـ

٢٠٢١-٢٠٢٢ م.

الهلافة واللامع على سيد المرسلين محمد (صلى الله عليه وآله)
أرذلت الحضارة العربية الإسلامية، مما كلاً ما دلتها في
بازر الإسلام التي امتدت من الأطللس إلى أواسط آسيا
شرقاً، فكانت أواخر العالم الإسلامي وعدته وقرابة ماقله ما
النشأة العلمية المتنوع من طلب له أو تأليف فيه، وأنه دراسة
الحياة السياسية الفكرية والعلمية تحمل جانباً مهماً مما هو
الحضارة العربية الإسلامية، وذلك لإثباتها على التوجه على النشأة
الثقافية لبناء الأمة وإيداعها لتتم بما يارثت المعرفة وقد تم اختيار
دراسة منهجية بحثية في العصر الإسلامي الأقاليم الرئيسية
الحضارة، لغير دوراً مهماً مما عالجته الترتيب وكانت أرضها قاعدة
لا تطلقاً الجوت العربية التي كانت تدافع عنها في منارات متقا وتحت
التاريخ، يقع البحث في ثلاث فصول تضمن الأول جغرافيته الكبرى
وتتبعها من التسوية الموقع، أما الثاني فتضمن الأول الأسباب
التي أدت بها صناعاً
أما الثالث فقد تضمن الجباب الإدارية للبحث.

كما اجتمعت البحث على الخاتمة التي ستاوتنا فيها أم النتائج
التي جعلنا عليها خلال كتابه هذا البحث

كما تضمن



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

(شرح حليل بن حسنه)

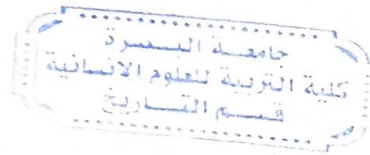
بحث تقدمت به الطالبة

محدثه ماجد ناصر كريم

الى كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة البصرة وهو جزء من
متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التاريخ.

بأشراف

د. زينب عبد الجبار سعيد



الحمد لله حق حمده وكما هو اهله، ثم الصلاة والسلام على
اشرف خلقه وخير خلقه وبريته حبيب قلوبنا وطبيب نفوسنا محمد
وعلى اله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين الى يوم الدين.

ان دراسة حياة الصحابة رضي الله عنهم لها مكانه عظيمه لدى
الباحثين لدورهم المهم في نصره الاسلام بأرواحهم واموالهم.
يتناول هذا البحث احد الصحابة وهو شرحبيل بن حسنه صحابي
جليل

لازم الرسول صل الله عليه واله وسلم وكتب الوحي له ثم بدأ
جهاده في نصره الاسلام وشارك في حروب الردة وبعدها في فتوح
الشام وكان له دور مهم في هذه الفتوحات.

قسم البحث الى مقدمه وثلاث فصول وخاتمه وقائمه مصادر تطرق
الفصل الاول الى سيرته الشخصية ونشأته وحياته واسلامه
وروايته للحديث وكتابه للوحي فقد كان احد كتاب الرسول (صل
الله عليه وآله وسلم) وكان يكتب التوقيعات للملوك.

اما الفصل الثاني فتناول جهاد هذا الصحابي ومشاركته في فتوح
الشام في عهد ابو بكر وعمر بن الخطاب ودوره في قياده جيشه
في فتح بصرى واجنادين.

اما الفصل الثالث والاخير فقد تناول وفاته بطاعون عمواس هذا
الطاعون الذي فتك ببلاد الشام وراح ضحيته عدد من الصحابة.

اعتمد البحث على مجموعة من المصادر والمراجع توزعت على
الفصول حسب الحاجة اليها

منها كتاب الطبقات لابن سعد وكتاب مدينة دمشق لابن عساكر
وكتاب الطريق الى دمشق لحسن كمال وكتاب فتوح البلدان
للبلاذري وكتاب فتوح الشام للواقدي وكتاب الإصابة في تمييز
الصحابة لابن حجر العسقلاني وكتاب الكامل في التاريخ لابن
الاثير وكتاب البداية والنهاية لابن كثير، وكذلك بعض المصادر
والمراجع الاخرى.

جامعة المسيرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

د. محمد زكي
ابراهيم
البيروت

جمهورية العراق
وزارة التعليم والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

حوزه السوفاف في الكوهل عام 1909

سنة تقديمه الطالبه:

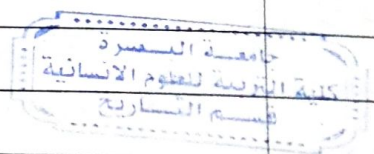
رئيس قسمه مستخدمه

وهو من عنده من طلبة نيل البكالوريوس في التاريخ

بالتاريخ: د. فرات عبد الحكيم كاظم

1341 هـ

2021 م



التحريره السوفياتي كعمل ذو طابع شعبي القوميين فهو الذي عرفه باسم القوميين
قاسم بنو حياض و كانت تلك الحركة هي ذروة الهياج و اقل الحركات التي

و قد عرف عنوان بعض المؤلفات (حركات الشعوب في العراق) كعمل عام 1959 من
الكتاب الكبير في الدراسات

فوائد سبب اختيار هذا الموضوع هو التحريه السوفياتي كانت من هذا النوع
حركات اخرى في العراق فوجدت في كتابي عبد الكريم قاسم و السوفيات فيها
احداث كقولك و اختلفت في ذلك فمثل كعملك حياض قومي و دينيا
اللانبياء عافيا كمنه كتابك في اطار العلاقات فيها اختلفت
في رايه كجد لوروني العلم المثالي للجمهور العربي المعتبر كتابك
سبب هذا الكتاب لعل القوميين و توقع انهم في الثورة
واقعت طيفا لدراسة قسم السوفيات في العراق و كانت

مما و خاتمة و اطاره و في ذلك الخطوط الرئيسية و بيان الفترات
التي فيها البحث و كذلك الاشارة الى بعض اطار البحث
التي اعتمدها الباحث في كتابه

و خصص الفصل الاول احداث العراق قبل الحزب (1908-1958)
و تعرفنا في الفصل الثاني اسباب قيام الحزب و الفصل الثالث
قيام الحزب الفصل الرابع نتائج الحزب

وانتهت الدراسة بعد ذلك بختامه و قدمت الى الزعماء
اليه من نتائج عمله الاستخلاص الفائد فلا يكون موضع بعد العرف
و تعدي لها

و استمر البحث عمداً منذ انشأه الى الساعة في اثنائه
و ما وقع فيها كتاب العراق (1958-1959) و كتابات الناجح و
الناجح في العراق (1959-1960) و كتابات الناجح و
كتاب ثورة كوردان 1958 فصل في تاريخ التطورات السياسية في العراق
(1960) و كتاب (العراق في الثورة) و كتاب (حزب القوميين العرب و دورهم في
التطورات السياسية في العراق 1958-1960) و كتاب (العراق في الثورة)
و كتاب (ثورة السوفيات في العراق 1958-1960) و كتاب (العراق في الثورة)
و كتاب (العراق في الثورة)

عبد السلام عارفي الكوفي (خليل البراهم حنين)

وراد في البداية دعوات كثيرة منها الوقت وهو الوقت و
لكننا انكر الله النكاح وفضلنا لغيره يعني الخواص ولغيرهم هذا
الجهل علم ان يكون قد استهتت به في مواضع في اطلاق
هوية واضحة عن كونه الشوافع في الكوفة عام 1959 م
اننا نكون قد اوضحه دفعه اولاً في البداية قصة من دعوة
الوقوف لا يرى ان كمالاً ان الكمال عليه السلام

وصحلاً احمد الله الذي يبرك ما حسب وقرب الى طاهر
ما كان كل الدعوات من الله تعالى. وما كان من الخلق
من لغيره

جامعة القاهرة
كلية التربية
قسم الدراسات
الاسلامية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

(بحث تخرج)

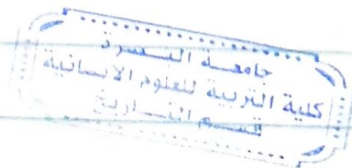
البنخ والتبذير لدى الحكام العباسيون في المناسبات الخاصة

المدار الطالبة
(ملياء خليف عووة)

المحاضر محبة التربية للعلوم الانسانية قسم التاريخ
بهدف نيل شهادة البكالوريوس في قسم التاريخ

بإشرافه
(د. شاكر وادي جابر)

٢٠٢١



١٤٤٢

المقدمة

كانت الحياة العامة لقادة وحكام المسلمين تمتاز بالبساطة والتواضع في المأكل والملبس والمسكن ، هذا ما كان عليه حال المسلمين في زمن الرسول (صلوات الله عليه وآله وسلم) ، وهكذا كان حال الخلفاء الراشدين ، فلم يكن احداً منهم يهتم لهذه الامور ، فكانت البساطة في كل جوانب حياتهم كسائر المسلمين ، وكانوا مثالاً للزهد والتقوى والابتعاد عن مظاهر الدنيا ، واختلف الامر في زمن الامويين فقد امتاز عصرهم بمظاهر الترف والبنخ وكذلك الامر بالنسبة للحكام العباسيين ، فقد ازدادت مظاهر البنخ والترف والاسراف على القصور والملابس الفاخرة واقتناء المجوهرات والاصراف على حفلات العامة والخاصة ، فضلاً عن الاهتمام بانواع الاطعمة وذلك بسبب توسع حدود الدولة العربية الاسلامية والاختلاط مع الاعم الاخرى وخصوصاً البيزنطيين والفرس .

وقد تم تقسيم البحث الى ستة عناوين وهي :

اولاً: حفلات الزواج : كانت هذه الحفلات ضخمة جداً ويسرف عليها مبالغ كبيرة جداً .

ثانياً: حفلات الحناك والاعزاز : وهي الحفلات التي يقيمونها تحت الامراء العباسيون وقد وصفت هذه الحفلات وصفاً دقيقاً من خلال هذا الوصف يتضح كمية الاموال المصروفة

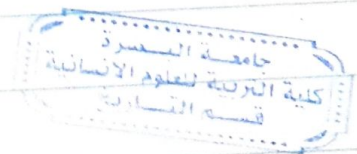
ثالثاً: مجالس الضرب والغنيتين والملهين: كانت الخلفاء العباسيين يقيمون الكثير من مجالس الضرب والغناء ويقدمون العطاريا لصلوات المغنيتين والملهين.

رابعاً: الملابس: لقد تنوعت الملابس في العصر العباسي فقد كانت الخلفاء لهم ملابس معينة تختلف عن بقية طبقات المجتمع.

خامساً: المأكولات: فقد كانت مائدة الخليفة العباسي مليئة بأصناف الطعام وكانت ينفق على الطعام في اليوم أموالاً طائلة.

سادساً: الكحول: أصبح الخمر ملازماً لمجالس اللهو والغناء حتى أصبح عادة متعارفاً عليها عند العباسيين.

وقد اعتمد البحث على مجموعة من المصادر والمراجع وهي ثمانية عشر مصدراً وستة مراجع.



((عنوان البحث))

جامعة الاهالي في العهد الملكي

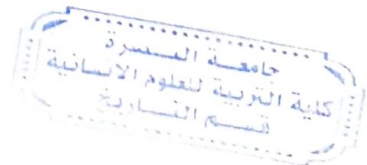
ببحث تقدم به الطالبة

(نرجس صلاح نوري)

الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس
في كلية التربية للعلوم الانسانية

بأشرف

د. انصار محمود عبد الحنض



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الخلق المرسلين سيدنا محمد
والطيبين الطاهرين وصحبة المنتجبين

اقدم ببحثاً عن جماعة الاهالي في العهد الملكي سبب اخياري لهذه الجماعة اذ انها
ساعدت في ايقاظ الوعي السياسي في اجيال متعددة من العراقيين وكانت بؤرة
للمعارضة بوجه النظام السياسي في العهد الملكي احتوى البحث على مقدمة واربعة
مباحث وخاتمة تناولت في المبحث الاول تأسيس جماعة وخلفية مؤسسها اذ
تأسست عام ١٩٣٢ وانها جمعية سياسية عراقية يعتبرها المؤرخون نواة العمل
السياسي الديمقراطي في العراق الحديث من اشهر اعضائها (محمد جعفر ابو التمن
وحسين جميل وعبدالقادر اسماعيل ومحمد حديد وكامل الجادرجي وحكمت سليمان)
والمبحث الثاني هو هدف جماعة الاهالي التي تسعى اليه في السياسة العراقية هو
محاسبة الحكومة ومساوئها ذ انها انتهكت سلطة حقوق الانسان خاصة الحقوق
المنصوص عليها في الدستور

جامعة السمرية
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

والمبحث الثالث هو جماعة الاهالي وجمعية الاصلاح الشعبي التي هي تنظيمها السري غايتها تطبيق افكارها الاصلاحية

اما المبحث الرابع هو جماعة الاهالي والانتقال اذ لعبت جماعة الاهالي دور مهم

في انقلاب بكر صديقي الذي يعد اول انقلاب عسكري في البلاد العربية

اما الخاتمة فجاءت بأهم استنتاجات هذا البحث ومن اهم المصادر المستخدمة هي

١- جعفر عباس حميد و ابراهيم خليل احمد وكتابهما تاريخ العراق المعاصر .

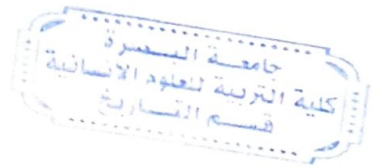
٢- عبد الحسن شعبان وكتابه جذور التيار الديمقراطي في العراق .

وزارة التعليم والبحث العلمي
كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة البصرة
قسم التاريخ

تاريخ التعليم في العراق (١٩٢٠-١٩٣٢)

بحث تقدم به الطالب
عقيل مسلم علي محمد

بإشراف
د. هناء عبد الواحد عبد الرضا



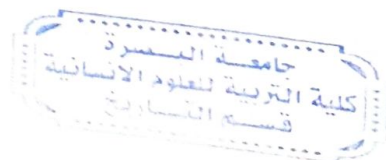
٢٠٢١ م

١٤٤٢ هـ

سلط البحث تاريخ التعليم في العراق ١٩٢٠-١٩٣٢م، لالتعليم من اهمية كبيرة جدا للنهوض بالمجتمع فهو البذرة الاساسية لنمو المجتمع وتطوره وبناء الدولة العراقية.

لذا اقتضى موضوع البحث تقسيمه الى مقدمة ومحاور عدة وخاتمه وقامه بأسماء المصادر وقد تطرق المحور الاول الى نبذة تاريخية عن اوضاع التعليم في اواخر العهد العثماني وتطرق المحور الثاني الى التعليم وقيام الحركة الوطنية وتطرق المحور الثالث الى التعليم وقيام الحكم الوطني في العراق وتطرق المحور الرابع الى الكابتن فارل ومحاولاته للسيطرة على شؤون المعارف وتطرق المحور الخامس الى وزاره المعارف العراقية وتطرق المحور السادس الى سياسة التعليم اثناء ادارة ساطع الحصري وتطرق المحور السابع الى تاسيس دار المعلمين العالية وتطرق المحور الثامن الى تطور التعليم في العراق وتطرق المحور التاسع الى اصلاح النظام التعليمي في العراق وتطرق المحور العاشر الى لجنة مورنو، ومن اهم المصادر التي اعتمدت عليها في كتابه هذا البحث تاريخ الوزارات العراقية الجزء الاول لمؤلفه عبد الرزاق الحسني، والتعليم الاهلي في العراق لمؤلفه غانم سعيد العبيدي، ومذكراتي في العراق الجزء الاول لمؤلفه ساطع الحصري، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث الجزء الثالث لمؤلفه علي الوردني. ولا يخفى الباحث عن كشف الصعوبات التي تعرض لها الباحث وصعوبة الحصول على المصادر والاطراف التي مر بها بلدنا العراق الحبيب واتمنه ان ينال البحث استحسان ورضاء لجنة المناقشة.

(الله ولي التوفيق)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

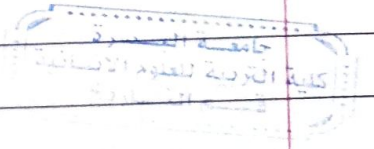
مدينة سرقسطة الاندلسية

دراسة في احوالها السياسي والعسكري
(٩٤ - ٥١٢ هـ / ٧١٢ - ١١١٨ م)

بحث مقدم الى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية وهو جزء
من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في التاريخ

إعداد الطالبة
خديجة محسن عبود نعمة

بإشراف
أ.د. حسين جبار مجيد العلوي



٢٠٢١ م

١٤٤٢ هـ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
أبي القاسم محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

في هذا البحث سأقوم بالكتابة عن مدينة سرقسطة الأندلسية في أحوالها
السياسية والعسكرية (٩٤ - ٥١٢ هـ / ٧١٢ - ١١١٨ م).

إن في تاريخ الأندلس الكثير من الأحداث والوقائع التاريخية التي لا زال
البحر فيها يحتاج إلى البحث والتقصي لأهميتها في التاريخ الإسلامي
ومنها مدينة سرقسطة لأهميتها التاريخية والجغرافية وما فيها من آثار
إسلامية لا زالت باقية حتى الوقت الحاضر ويمكن الكشف عن هذه
المدينة الأندلسية التي تقع شمال شرق الأندلس بالقرب من مدينة برشلونة
(في إسبانيا حالياً) وعن الأسباب التي دعت إلى تناول هذه المدينة هو
المعلم الأثري المتمثل بقصر الجعفرية لأهميته الكبيرة.

وقد توالت عليها الكثير من العصور الإسلامية قبل الولاة والإمارات والخلافه
وعصر الطوائف وتعتبر مدينة وأرضه من المدن الأندلسية عانت من
الصراعات بين المسلمين والمماليك الشماليين المسيحيين وأشهرها واقعة
بربشتر التي راح ضحيتها المسلمين العزل اتجاه التعصب الديني من قبل
النورجاني.

وإذا طلبت عادة البحث تقسيمه إلى مقدمة وثلاث فصول وخاتمة

تضمن الفصل الأول الجغرافية التاريخية لمدينة سرقسطة وأهميتها على مبحثين
تضمن المبحث الأول جغرافية المدينة حيث تناول موقعها الجغرافي وطبيعتها
لما تتمتع به من موقع جغرافي مهم أما المبحث الثاني فخط المدينة ونشاطها
الاقتصادي حيث تناول اقتصاد المدينة لما تتمتع به من الإنتاج الزراعي
والصناعي والأشجار وأهم آثارها

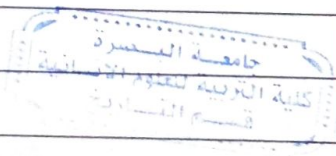
أما الفصل الثاني فقد تناول الأحوال السياسية لمدينة سرقسطة وقسم
إلى أربع فباحث الأول تضمنت الأحوال السياسية في عهد الفتح والولاة
(٩٤ - ١٣٨ هـ) حيث دخلها الجيش الإسلامي دون قتال واستولت عليها

العديد من القبائل اعا المجت الثالث فقد تناول الأحوال السياسية في عهد
الاعارة الاصبويه (١٣٨ - ٥٣١٦ هـ) وهو ذات حقبة تاريخية حيث
ظاهرت خلال هذه الفترة اسر سيطرت على المدينة
في حين تناول المجت الثالث الأحوال السياسية في عهد الخلافة الاندلسية
(٣١٦ - ٥٤٢٢ هـ) الذي اتسم بالاستقرار في كل الأحوال السياسية والعسكرية
والاجتماعية لما تمتع به عاصمة الاندلس قرطبة من أهمية كبيرة خلال العصور
الوسطى

اعا المجت الرابع فقد تضمن الأحوال السياسية في عهد دويلات الطوائف
والمرابطين حتى سقوطها سنة (٥١٢ هـ)

وركز الفصل الثالث على الأحوال العسكرية لمدينة سرقسطة وتكونت من
اربع مباحث تناول الاول الأحوال العسكرية لمدينة سرقسطة في عهد الفتح
والولاة (٩٤ - ١٣٨ هـ) اعا المجت الثاني فقد تضمن الأحوال العسكرية في
عهد الاعارة الاصبويه (١٣٨ - ٣١٦ هـ) حيث ظهرت الكثير من الثورات
والاضطرابات في المدن الاندلسية في حين تناول المجت الثالث الأحوال
العسكرية في عهد الخلافة الاندلسية (٣١٦ - ٥٤٢٢ هـ) اعا المجت الرابع فقد
تضمن الأحوال العسكرية في عهد دويلات الطوائف والمرابطين حتى سقوطها
سنة (٥١٢ هـ) حيث ادى سقوط الخلافة بالصراع الاصبوي على الحكم مما
ادى الى صراع داخلي وعرفت هذه المرحلة بالفتنة الكبرى (٥٤٢٢ هـ) وتوالى
الأسر العربية على الحكم

تطلبت عادة المجت الرابع الى العديد من المصادر والمراجع التاريخية المتنوعة



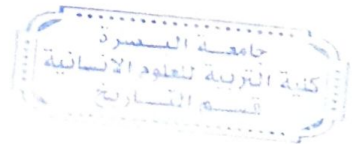
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ الإسلامي

جمهورية العراق
جامعة البصرة

الخيل عند العرب

إشراف
الدكتور مصطفى

أعداد الطالب
حسين علاء قاسم الحسن

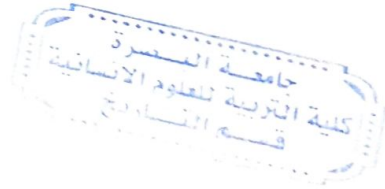


بسم الله الرحمن الرحيم

إن سبب اختياري لهذا الموضوع هو لتسليط الضوء على أهمية الخيل عند العرب الذي يعتبر هو الحيوان المهم في حياتهم إضافة الى أهميته في حروبهم وثرواتهم وكانوا يفضلونه على اولادهم.

قسمت بحثي الى ثلاث مباحث تناولت في المبحث الاول تعريف الخيل والى معرفة الألفاظ التي كانت لها صلة بالخيل كالفرس والحصان وغيرها وأما المبحث الثاني فقد تناولت به ذكر الخيل في القرآن الكريم والى معرفة خيول الرسول (ص) والتي أهمها السكين والمرتمز وغيرها وتطرقت الى ذكر الخيل في السنة النبوية.

أما المبحث الثالث فقد تناولت فيه أهمية الخيل عند العرب وإهتمامهم بها منذ القدم .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة البصرة

قسم التاريخ

اتفاقية الفورا وأشرفها على الأوصياء لبيعية
في الفولا (١٩٧٥ - ١٩٧٦)

بحث تقدم به لطالبيه

(قسم يوسف خنجر)

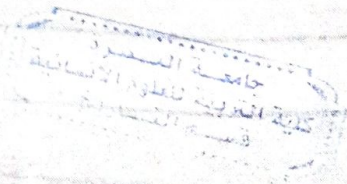
إلى قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة
البصرة وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في
كلية التربية للعلوم الإنسانية

بإشراف

د. واداد سالم محمد

٢٠٢١ م

١٤٤٢ هـ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين إلهنا ربنا، طيبوث رمة للعالمين سيدنا محمد
الهادي بعد الأصغر وعلى الهدى صبي الغر المطيا مين ومن سار على نهجهم
الي يوم الدين.

تناولت بحث اتفاقية لفور الموقعة في 5 ايار 1970 تحت ابقولا
الاستقلال عن ليرنغال في 11 نوفمبر وانتهت حرية الاستقلال بقولية
التي استمرت 3 اياما في اسم الفايضة من قرية لفور الواقعة
في ما لبقه الغرب بحوي ليرنغال حيث تم التوقيع عليها.

يذكر ان بحث الواقع من سنة 1970 او حتى سنة 1976 وقد تمت اربعة
محاور بحوي ليرنغال، الموضوع البيئية في انقولا 1974، حوال الملك لقره
ما بين استقلال ليرنغال 1974 و حتى 11 نوفمبر 1976. اما بحوي الثاني في سنة
المرية الاقليمية، بقولية 1975. يدات مساهرة بعد ان اتممت انقولا
منقله عن ليرنغال في نوفمبر 1975. وكل هذا اذ كانت عملية لبقولا
(1)

